

《实践活动:量一量，比一比》学习指南

学习目标:

- 1. 通过实际测量身体和身边物体的长度、高度等活动，积累活动经验，体会度量
的重要性。
- 2. 在实践活动中，能够选择合适的标准（“单位”），用多种不同的方式描述物体
的长度或高度，在比较、修正测量结果的过程中，体会测量的本质，在估测中，
加强度量的意识。
- 3. 感受数学在日常生活中的应用，体验数学活动带来的乐趣。

学习任务单:

【课前准备】

软尺或软的卷尺

【课上活动】

活动一：测量“身体尺”。

要求：选择一个“身体尺”进行测量，看看这个“身体尺”大约有多长，并把测
量结果记录下来（取整厘米数）。

身体尺	长度
一庹（两臂展开的长度）	
一拃长	
手掌宽	
一步的长度	
脚长	
肩膀宽	
.....	

活动二：用“身体尺”估测物品长度。

要求：找一找身边的物品，请你选择合适的“身体尺”估测一下这个物品的长度，
看看它大约有几个“身体尺”长。

选择的测量物品	选择的身体尺	测量结果 (几个身体尺长)

活动三：用合适的方式描述鳄鱼身体的长度。

要求：有一条鳄鱼身长 6 米，请你选择合适的方式描述这个长度。

被测物体：_____ 鳄鱼 _____

测量标准：_____

测量结果：_____

实践前（估一估）	实践后（比一比、量一量）

【课后小结】

同学们，今天我们进行了这么多有趣的测量活动，学会了用自己身边熟悉的事物的长度或高度来描述其他事物的长度或高度。说一说你有哪些收获？印象最深的是什么？

【课后活动】

选择合适的方式来描述表格中任意一种动物的身高或身长。

长颈鹿身高	6 米	所选动物 _____ 测量标准 _____
鸵鸟身高	2 米 50 厘米	
企鹅身高	1 米 30 厘米	
鲸鱼身长	26 米	测量结果 _____ _____
巨蟒（mǎng）身长	10 米	
壁虎身长	12 厘米	