

《整理和复习（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过整理与复习，加深对 10 以内数的认识，进一步掌握 10 以内加减法的计算方法，并形成相应的口算能力。
2. 通过分类整理、观察比较等活动，经历系统整理和复习的过程，进一步感受加减法间的联系与区别，发展初步的推理能力和概括能力。
3. 养成自觉整理所学数学知识的学习习惯，建立自觉反思的意识。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、10 以内的加法算式卡片、10 以内的减法算式卡片、学习任务单

【课上活动】

活动一：任选一个表，借助手中的口算卡片摆一摆，把 10 以内的加法算式表或减法算式表整理完整。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

活动二：仔细观察上面两个整理完整的表格，你能发现什么？

活动三：请你快速说出算式的得数。仔细观察这些算式，你有什么想说的吗？

$$8+1 =$$

$$4+2 =$$

$$6+4 =$$

$$4+6 =$$

$$1+8 =$$

$$2+4 =$$

活动四：洋洋在整理表格时，弄丢了一张算式卡片，你能帮他找到丢失的算式卡片吗？

0-0										
1-0	1-1									
2-0	2-1	2-2								
3-0	3-1	3-2	3-3							
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4						
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5					
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6				
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7			
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4		8-6	8-7	8-8		
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9	
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10

【课后小结】

同学们，通过今天的学习，你有哪些收获？