

《商的个位是“0”的除法》学习指南

学习目标：

1. 通过对比迁移掌握商的个位是“0”的计算方法，明确商“0”的道理，总结概括除数是两位数除法的笔算方法。
2. 经历探究除数是一位数和除数是两位数笔算除法的异同，把握知识本质，提升计算能力。
3. 通过推理探究，积累学习方法，发展批判性思维。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、练习本。

【课上活动】

活动一：请同学们观察下面两个算式，先判断商是几位数，再竖式计算。

$$158 \div 13$$

$$520 \div 4$$

活动二：学习了商是两位数除法的计算方法，请你计算 $940 \div 31$ 和 $930 \div 31$ 的商。

活动三：观察这组算式
块里可以填几？

$$\begin{array}{l} 931 \div 31 = 30 \cdots 1 \\ 932 \div 31 = 30 \cdots 2 \\ 933 \div 31 = 30 \cdots 3 \\ 934 \div 31 = 30 \cdots 4 \\ \cdots \cdots \cdots \\ 940 \div 31 = 30 \cdots 10 \end{array}$$

， $9 \square \square \div 31 = 30 \cdots \square$ 的方

活动四：请你说一说除数是一位数除法和除数是两位数除法有哪些相同点和不同点，并总结除数是两位数除法的计算方法。

【课后小结】

通过本节课的学习，我们知道了数学学习有时可以用已有的学习经验迁移学习新知识。今天通过这种学习方法，同学们知道了三位数除以两位数，商的个位是“0”的除法有两种情况。最后还根据除数是一位数除法和除数是两位数除法的异同点，总结了除数是两位数除法的计算方法。

【课后作业】

数学书 84 页做一做 2 题。

2. 计算下面各题。

$$54 \overline{)784}$$

$$31 \overline{)649}$$

$$12 \overline{)364}$$

$$38 \overline{)762}$$

【参考答案】

$$784 \div 54 = 14 \cdots 28$$

$$649 \div 31 = 20 \cdots 29$$

$$364 \div 12 = 30 \cdots 4$$

$$762 \div 38 = 20 \cdots 2$$