

《连加、连减、加减混合练习》学习指南

学习目标：

1. 借助闯关活动，进一步掌握连加、连减、加减混合的运算顺序，能正确、熟练地计算 10 以内的连加、连减、加减混合算式。
2. 经历观察、比较、概括的过程，培养审题习惯，提高解决问题的策略。
3. 在解决问题的过程中，感受数学与生活的密切联系，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮

【课上活动】

活动一：看谁算得都对。

$1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

$2+6-7=$

活动二：算一算，想一想。

$4+3+1=$

$4+3-1=$

$4-3-1=$

$4-3+1=$

活动三：每行、每列上的三个数相加，各得多少？

| | | | | |
|-----|---|---|-----|--|
| | 3 | | | |
| 2 | 1 | 5 | () | |
| | 4 | | | |
| () | | | | |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 6 | 3 | () |
| 4 | 2 | 2 | () |
| 3 | 1 | 5 | () |
| () | () | () | () |

活动四：说一说图的意思并用算式表示。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

【课后小结】

同学们，通过今天的学习，你有哪些收获？