

《除数是两位数除法试商训练课》学习指南

学习目标：

1. 学习“折半商四五”的试商方法，并理解其中道理。整理学过的试商方法，通过练习，能够熟练运用“四舍五入”、“折半商四五”、“同头商八九”、“把除数看成个位是5的数”的方法灵活试商，提高计算的速度和质量。
2. 在对比观察中感受灵活试商的技巧，培养学生灵活试商能力和计算能力。体会具体问题具体分析的重要性。
3. 运用所学知识解决问题，渗透优化意识，感悟数学和生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、直尺、学习指南。

【课上活动】

活动一：快速找出下面哪些题商是9或8。

$$24 \overline{)220}$$

$$16 \overline{)146}$$

$$28 \overline{)140}$$

$$48 \overline{)242}$$

$$72 \overline{)354}$$

$$46 \overline{)412}$$

活动二：计算下面各题。

$$140 \div 28$$

$$242 \div 48$$

$$354 \div 72$$

活动三：计算下面各题。

$$231 \div 46$$

$$244 \div 46$$

$$284 \div 46$$

$$226 \div 46$$

活动四：快速说说下面各题商是几，然后说说你是怎样试商的？

$$68 \overline{) 632}$$

$$32 \overline{) 262}$$

$$56 \overline{) 288}$$

$$18 \overline{) 148}$$

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

1. 计算。

$$564 \div 85$$

$$70 \div 17$$

$$138 \div 23$$

$$72 \div 24$$

$$166 \div 39$$

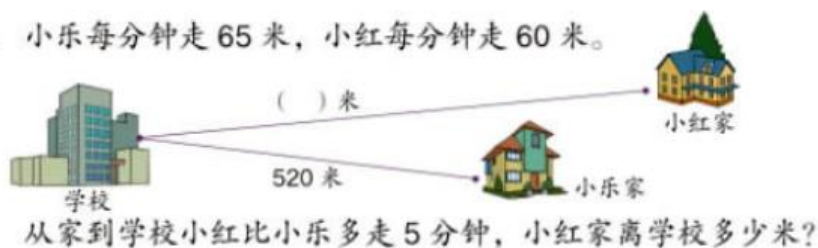
$$210 \div 35$$

$$165 \div 25$$

$$188 \div 36$$

2. 教材 P82 6。

6. 小乐每分钟走 65 米，小红每分钟走 60 米。



【参考答案】

1. 计算。

$$564 \div 85 = 6 \cdots 54$$

$$70 \div 17 = 4 \cdots 2$$

$$138 \div 23 = 6$$

$$72 \div 24 = 3$$

$$166 \div 39 = 4 \cdots 10$$

$$210 \div 35 = 6$$

$$165 \div 25 = 6 \cdots 15$$

$$188 \div 36 = 5 \cdots 8$$

2. 教材 P82 6。

$$520 \div 65 = 8 (\text{分}) \quad 8 + 5 = 13 (\text{分}) \quad 60 \times 13 = 780 (\text{米})$$

答：小红家离学校 780 米。