

《除数不接近整十数的试商》学习指南

学习目标：

1. 学习当除数不接近整十数时，把除数“看成个位是5的数”的试商方法，或者当除数和被除数最高位相等时，学习“同头无除商八九”的试商方法，并理解其中的道理。
2. 通过在计算中试商调商的活动，培养推理能力和灵活试商的能力。
3. 通过对比观察中感受灵活试商的技巧，体会具体问题具体分析的重要性。

学习任务单：

【课前准备】

笔、直尺、学习指南

【课上活动】

活动一：计算 $240 \div 29 =$ $240 \div 31 =$ 想想你是怎样试商的？

活动二： 计算 $240 \div 26 =$

活动三： 任选两道题进行思考，说说怎样试商？商是几？

$$12 \overline{) 108}$$

$$44 \overline{) 425}$$

$$47 \overline{) 405}$$

$$39 \overline{) 312}$$

活动四：猜一猜，下面每道题可以用到“同头无除商 8、9”的试商方法吗？你能确定商是几吗？

$$358 \div 38$$

$$548 \div 5 \square$$

$$4 \square \square \div 45$$

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

P81 做一做



$$16 \overline{)96}$$

$$25 \overline{)200}$$

$$26 \overline{)104}$$

$$24 \overline{)182}$$

把你试商的过程说给同学听听。

P82 3

$$3. \quad 96 \div 16$$

$$108 \div 24$$

$$130 \div 26$$

$$230 \div 25$$

$$86 \div 15$$

$$110 \div 14$$

$$125 \div 15$$

$$250 \div 26$$

【参考答案】

P81 做一做

$$\begin{array}{r} 6 \\ 16 \overline{)96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

解析：把除数 16 想成 15, $15 \times 6 = 90$ ，所以商 6, $6 \times 16 = 96$ ，所以最后商 6。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 25 \overline{)200} \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

解析： $25 \times 4 = 100$, $25 \times 8 = 200$ ，所以商 8. 也可以用同头商八九的方法，200 比 10 个 25 也就是 250 少了两个 25，所以最后商 8。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 26 \overline{) 104} \\ \underline{104} \\ 0 \end{array}$$

解析：把除数 26 想成 25， $25 \times 4 = 100$ ，商 4， $26 \times 4 = 104$ ，所以商 4。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 24 \overline{) 182} \\ \underline{168} \\ 14 \end{array}$$

解析：把除数 24 想成 25， $25 \times 7 = 175$ ，商 7， $24 \times 7 = 168$ ，所以商 7。

P82 第 3 题

$$96 \div 16 = 6$$

$$108 \div 24 = 4 \cdots 12$$

$$130 \div 26 = 5$$

$$230 \div 25 = 9 \cdots 5$$

$$86 \div 15 = 5 \cdots 11$$

$$110 \div 14 = 7 \cdots 12$$

$$125 \div 15 = 8 \cdots 5$$

$$250 \div 26 = 9 \cdots 16$$