

《“四舍五入”法试商训练课》学习指南

学习目标：

1. 经历估算、“四舍五入”法试商、改错辨析等训练后，进一步理解“四舍五入”法试商可能会“商大”或“商小”的算理，发现知识间的内在联系，会根据数据特点正确运用四舍五入法试商。
2. 通过比较辨析、体验，再次感悟“四舍五入”法试商的特点，养成良好的学习习惯，培养数学推理能力。
3. 运用所学知识解决问题，渗透优化意识，感悟数学和生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、练习本、笔。

【课上活动】

活动一：估算（ ）里最大能填几？

$$60 \times () < 262 \quad 80 \times () < 453$$

$$30 \times () < 206 \quad 60 \times () < 417$$

$$50 \times () < 368 \quad 90 \times () < 641$$

活动二：试商时，什么情况下商可能试大了？什么情况下商可能试小了？

$$31 \overline{)270} \quad 23 \overline{)196} \quad 52 \overline{)302} \quad 63 \overline{)496}$$

$$38 \overline{)270} \quad 39 \overline{)196} \quad 57 \overline{)302} \quad 69 \overline{)496}$$

活动三： 请你观察以下两组算式，通过对比辨析，你发现了什么？

$\begin{array}{r} 80 \\ 79 \overline{) 728} \\ \underline{720} \\ 8 \end{array}$ 验算: $\begin{array}{r} 80 \\ \times 9 \\ \hline 720 \\ + 8 \\ \hline 728 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 46 \overline{) 326} \\ \underline{276} \\ 50 \end{array}$ 验算: $\begin{array}{r} 46 \\ \times 6 \\ \hline 276 \\ + 50 \\ \hline 326 \end{array}$
--	--

活动四：

1. 计算 $3\square8 \div 37$ ，用“五入”法试商，商 8 小了，改商 9， $\square$ 里可以填几？

2.



【课后小结】

在本节课的学习中，同学们知道了“四舍五入”法试商，除数近似看成与它接近的整十数，可以帮我们尽快找到合适的商，但不能直接参与计算。在笔算除法时，先估算，再计算，最后验算，切记要用实际除数参与计算，保证每一步的余数都要比除数小。在解决实际问题时，可以通过对比辨析，选择最优方案。

【课后作业】

数学书 79 页第 12 题。

12. 根据试商情况，很快说出准确的商。

$$\begin{array}{r} 50 \quad 7 \\ 48 \overline{)394} \\ \underline{336} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 8 \\ 27 \overline{)246} \\ \underline{216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad 4 \\ 89 \overline{)448} \\ \underline{356} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 7 \\ 26 \overline{)227} \\ \underline{182} \end{array}$$

【参考答案】

12. 根据试商情况，很快说出准确的商。

$$\begin{array}{r} 50 \quad 7 \\ 48 \overline{)394} \\ \underline{336} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 8 \\ 27 \overline{)246} \\ \underline{216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad 4 \\ 89 \overline{)448} \\ \underline{356} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 7 \\ 26 \overline{)227} \\ \underline{182} \end{array}$$

商 8

商 9

商 5

商 8