**《单元练习课》学习指南**

**学习目标：**

1.在对单元知识整体梳理的基础上，通过多种形式的练习进一步熟练掌握乘法口诀，能灵活运用乘法口诀进行正确计算。

2.通过观察、比较、体验等活动，培养运用乘法口诀灵活计算、认真审题的能力。

3.通过多角度的练习，感悟到数学知识的魅力，激发学习数学的兴趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

铅笔、尺子、橡皮

**【课上活动】**

活动一：计算下面各题。

6×8＝ 9×5＝ 8×8＝

7×4＝ 9×8＝ 5×6＝

35-9＝ 32＋30＝ 9＋8＝

活动要求：想一想在计算过程中我们应该注意什么？

活动二：想一想，填一填。

（ ）○ 6＝24

（ ）○ 6＝24

（ ）○ 6＝24

活动要求：

根据我们学过的运算方法，你有几种不同的填法？请下在下面的方格中。

活动三：想一想，括号里最大能填几？

（ ）×8＜33 42＞（ ）×5 7×（ ）＜50

（ ）×9＜56 8×（ ）＜20 65＞8 ×（ ）

活动四：认真观察，找规律，在括号里填上合适的数。

1.找规律，在括号里填上合适的数。

7 × 1 ＋ 7 ＝ 7 × 2 ＝ 14

7 × 2 ＋ 7 ＝ 7 × 3 ＝ 21

7 × 3 ＋ 7 ＝ 7 × 4 ＝ 28

……

7 × 6 ＋（ ）＝( )×( )＝ 49

活动要求：认真观察题目中蕴含的规律，在括号里填上合适的数。

2.认真观察，在括号里填上合适的数。

4×8 -（ ）＝3×8＝24

**【课后小结】**

通过今天的学习，你对乘法口诀掌握的更加熟练了吧？有了乘法口诀，算乘法可就快多了，你还有哪些收获？还有什么想研究的问题吗？

**【课后活动】**

课后请同学们用扑克牌来玩乘法口诀的游戏吧。和一位家人每人各拿1--9这九张牌，打乱顺序后，每人出一张，快速地用乘法口诀计算两张牌的积，谁说得又快又正确这两张牌就归谁，最后看谁赢得牌多，谁就算胜利。