

《简易方程（十二）》学习指南

学习目标：

1. 在观察分析比较中，能正确运用乘法分配律和等式的性质 1、等式性质 2 解两步运算的方程。
2. 关注由具体到一般的抽象概括过程，培养初步的代数思想和模型思想。
3. 由方程的检验入手培养学生良好的学习习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：解方程 $2x-16=8$ 。

活动二：解方程 $2(x-16)=8$ 。

活动三：解方程 $(100-3x) \div 2=8$ 。

活动四：判断，每组方程的解是否相同？说说你的想法。

第一组： $(x+6) \times 3=24$ $(x+6)+3=24$

第二组： $2(x+6)=32$ $2x+12=32$

【课后小结】

通过今天的学习，你会解答 $2(x+16)=72$ 这样的方程吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

解方程。

① $(5x-12) \times 8=24$

② $(x-15) \div 2=8$

③ $8x-3x=105$

【参考答案】

① $x=3$

② $x=31$

③ $x=21$