**《简易方程（十二）》学习指南**

**学习目标：**

1．在观察分析比较中，能正确运用乘法分配律和等式的性质1、等式性质2解两步运算的方程。

2．关注由具体到一般的抽象概括过程，培养初步的代数思想和模型思想。

3．由方程的检验入手培养学生良好的学习习惯。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：解方程 2*x*-16=8。

活动二：解方程2(*x*-16)=8。

活动三：解方程(100-3*x*)÷2=8。

活动四：判断，每组方程的解是否相同？说说你的想法。

第一组： (*x*+6)×3=24 (*x*+6)+3=24

第二组： 2(*x*+6)=32 2*x*+12=32

**【课后小结】**

通过今天的学习，你会解答2(*x*+16)=72这样的方程吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

**【课后作业】**

解方程。

①(5*x*-12)×8=24 ②(*x*-15)÷2=8 ③8*x*-3*x*=105

**【参考答案】**

①*x*=3 ②*x*=31 ③*x*=21