

《简易方程（十一）》学习指南

学习目标：

1. 在观察分析比较中、能看图正确地列出含有两步运算的方程、能综合运用等式性质 1 和等式性质 2 解方程。
2. 关注由具体到一般的抽象概括过程，培养初步的代数思想和模型思想。
3. 由方程的检验入手培养良好的学习习惯。

学习任务单：

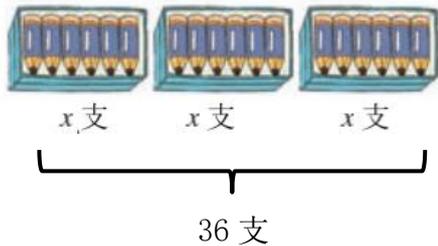
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

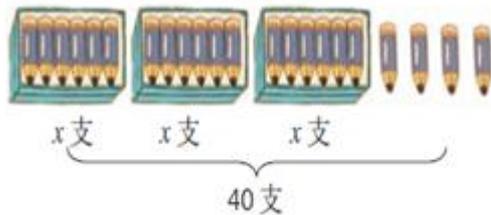
活动一：

看图列方程，并求出方程的解。



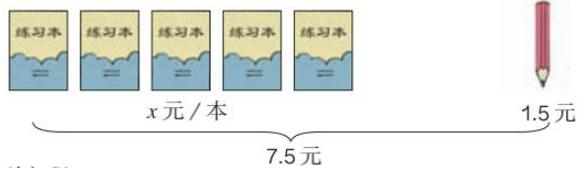
活动二：

看图列方程，并求出方程的解。



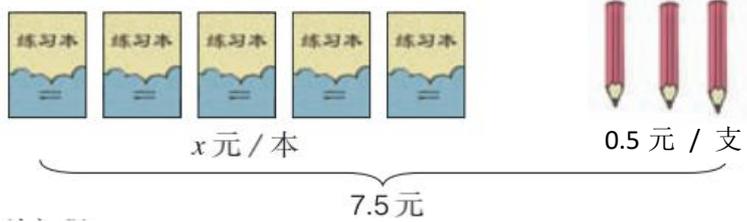
活动三：

看图列方程，并求出方程的解。



活动四：

看图列方程，并求出方程的解。



【课后小结】

通过今天的学习，你会解答 $3x+4=40$ 这样的方程吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

解方程。

① $6x-35=13$

② $3x-12 \times 6=6$

③ $18+5x=21$

【参考答案】

① $x=8$

② $x=26$

③ $x=0.6$