

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 通过解决简单的实际问题，继续体会一步数学问题的结构及解决问题的一般步骤，理解数量关系，掌握解题思路，根据信息提出问题。
2. 通过看一看、说一说、摆一摆、画一画等活动，经历发现、提出、分析和解决问题的全过程，培养提出问题和正确解决问题的能力。
3. 在观察和动手操作的过程中，感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：还剩几只小鹿？你是怎样想的？



活动二：还剩几只天鹅？你是怎样想的？



活动三：请你根据图中的信息，提出一个数学问题并解答。



问题：_____

解答：□○□ = □ (个)

活动四：请你根据图中信息，提出数学问题并解答。



问题：_____

解答：□○□ = □ (个)

【课后小结】

通过这节课的学习，你有什么收获？

【课后活动】

你能在生活中找到数学问题吗？和你的家人一起说一说。