

《10 的练习课（三）》学习指南

学习目标：

1. 复习巩固 10 以内数的顺序，数的组成和 10 以内的加减法等相关知识。
2. 在交流中，引导观察，启发思考，培养审题和分析问题的能力。
3. 在练习中感受数学知识间及数学与生活的密切联系，激发学习数学的兴趣。

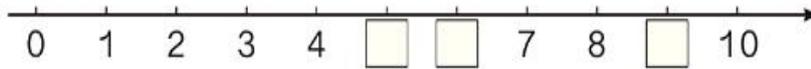
学习任务单：

【课前准备】

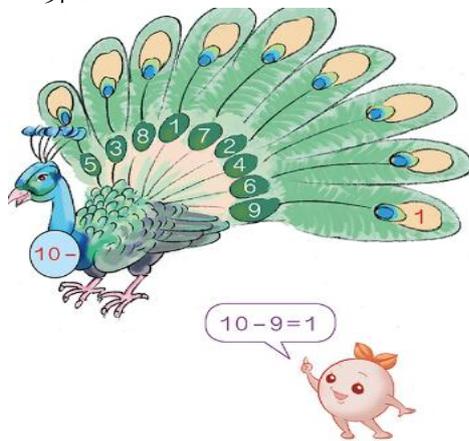
铅笔、卡片（0-10）。

【课上活动】

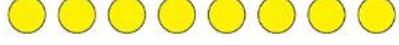
活动一：给数宝宝找家。



活动二：算一算。



活动三：画一画，填一填。

 _____	$3 + \square = 10$
 _____	$5 + \square = 10$
 _____	$8 + \square = 10$

活动四：解决问题。

一共有 10 个 .



还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6 个



一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【课后小结】

通过今天的学习同学们有哪些收获？

【课后活动】

说一说 $10-4=6$ 可以表示什么？