

《10 的认识（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过自主探索活动，学会数数、读数、写数，会比较 10 以内数的大小，能区分基数及序数的含义，掌握 10 的组成。
2. 通过看一看、摆一摆、画一画等丰富的活动，经历认数的过程，初步建立数感。
3. 经历用 10 表示生活中物体数量，从而抽象出 10 的过程，体会数学与实际生活的紧密联系。

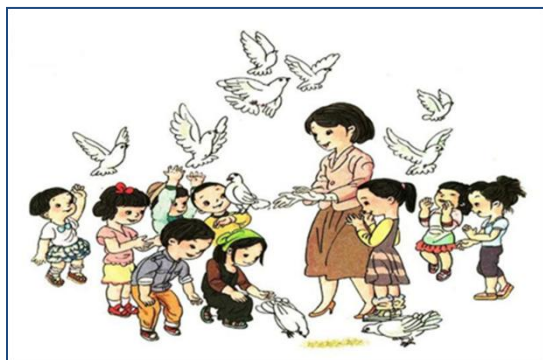
学习任务单：

【课前准备】

数学书、笔、学习指南、10 根小棒或者 10 支铅笔

【课上活动】

活动一：数一数图中每种事物的数量分别是多少。

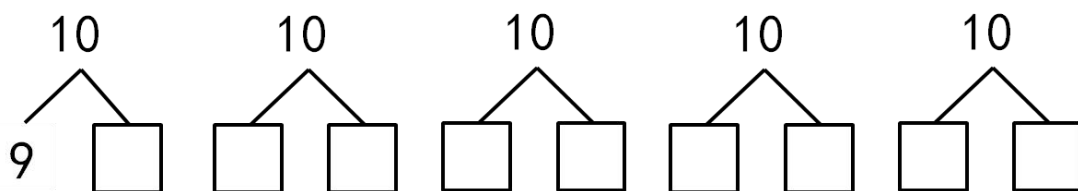


活动二：10 还可以表示哪些事物的数量，用你喜欢的方式表示出来。

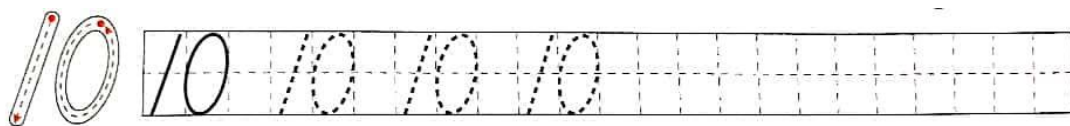
活动三：这群小动物，快数一数，你能在这里找到 10 吗？



活动四：先用  摆一摆，再填数。



活动五：描一描，再照样子写一写。



【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

想一想，说一说 10 的加减法有哪些？