

《简易方程（十）》学习指南

学习目标：

1. 进一步巩固利用等式的性质解方程，能掌握并正确解形如 $a-x=b$ 、 $a\div x=b$ 的方程。
2. 在观察、对比、分析、操作、交流过程中，发展抽象、推理能力，积累数学活动经验。
3. 在自主探究过程中，激发学习兴趣和探究欲望，培养积极探索的精神。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：解方程 $20-x=9$

活动二：解方程 $18\div x=12$

活动三：闯关游戏

第一关：请你补充完成解方程的第一步。

(1) 如果 $4.7-x=1.23$

那么 $4.7-x \bigcirc \square = 1.23 \bigcirc \square$

(2) 如果 $x-4.7=1.23$

那么 $x-4.7 \bigcirc \square = 1.23 \bigcirc \square$

第二关：后面括号中哪个 x 的值是方程的解？请同学们快速思考并说一说你的判断依据。

(1) $12-x=4$ ($x=16$, $x=8$)

(2) $3 \div x=1.5$ ($x=0.5$, $x=2$)

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

数学书第 72 页练习十五的第 14 题。

14* 在 \square 里填上适当的数，使每个方程的解都是 $x=5$ 。

$$\square + x = 13$$

$$x - \square = 2.3$$

$$\square \times x = 7$$

$$x \div \square = 50$$

【参考答案】

数学书第 72 页练习十五的第 14 题

$$8 + x = 13$$

$$x - 2.7 = 2.4$$

$$1.4 \times x = 7$$

$$x \div 0.1 = 50$$