

《简易方程（九）》学习指南

学习目标：

1. 初步理解“方程的解”和“解方程”的意义以及它们之间的联系和区别，能利用等式的性质正确地解一步加法、乘法关系的方程。
2. 在探究解一步加法、乘法关系的方程的过程中，通过形象直观的方式深化对“相等关系”的理解，建立等式两边进行相同运算的规则。
3. 经历由具体到一般的抽象概括过程，增强迁移能力，渗透代数思想。

学习任务单：

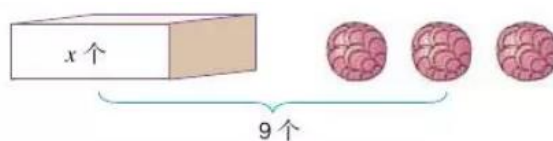
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

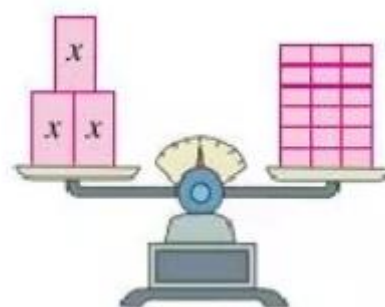
活动一：

看图列方程，并求出方程的解。



活动二：

看图列方程，并求出方程的解。



活动三：

根据方程的解 $x=5$ 编出一个方程。

活动四：

解方程并进行检验。

$$x-1=4$$

解：

$$x \div 2.5=2$$

解：

【课后小结】

请大家回顾一下，通过这节课的学习你有什么收获？还想研究点什么？

【课后作业】

1. 数学书第 67 页的做一做第 1 题。

做一做

1. 解方程。

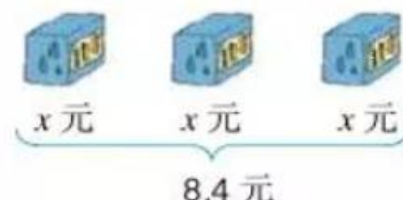
$$(1) 100+x=250$$

$$(2) x+12=31$$

$$(3) x-63=36$$

2. 数学书第 68 页的做一做第 2 题。

2. 列方程并解答。



【参考答案】

1. 数学书第 67 页的做一做第 1 题。

$$(1) 100+x=250$$

$$(2) x+12=31$$

$$(3) x-63=36$$

解： $100+x-100=250-100$

解： $x+12-12=31-12$

解： $x-63+63=36+63$

$$x=150$$

$$x=19$$

$$x=99$$

方程左边= $100+x$

方程左边= $x+12$

方程左边= $x-63$

$$=100+150$$

$$=19+12$$

$$=99-63$$

$$=250$$

=方程右边

所以， $x=150$ 是方程的解。

$$=31$$

=方程右边

所以， $x=19$ 是方程的解。

$$=36$$

=方程右边

所以， $x=99$ 是方程的解。

2. 数学书第 68 页的做一做第 2 题。

$$(1) x+1.2=4$$

$$(2) 3x=8.4$$

$$\text{解: } x+1.2-1.2=4-1.2$$

$$\text{解: } 3x \div 3=8.4 \div 3$$

$$x=2.8$$

$$x=2.8$$

$$\text{方程左边} = x+1.2$$

$$\text{方程左边} = 3x$$

$$=2.8+1.2$$

$$=3 \times 2.8$$

$$=4$$

$$=8.4$$

=方程右边

=方程右边

所以， $x=2.8$ 是方程的解。

所以， $x=2.8$ 是方程的解。