

## 《简易方程（七）》学习指南

### 学习目标：

1. 在情境中理解方程的意义，能正确判断一个式子是不是方程。
2. 经历观察、操作、比较、感悟、抽象概括方程概念的过程，发展抽象思维能力。
3. 在具体情境中寻找等量关系，体会数学与生活的密切联系，体会天平的作用即刻画现实情境中的等量关系，建立方程模型，体会方程思想。

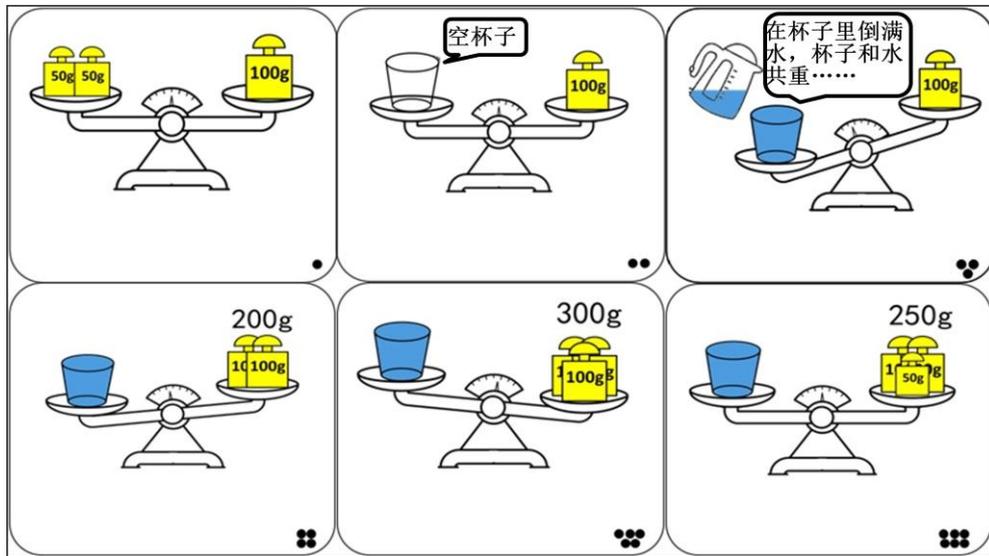
### 学习任务单：

#### 【课前准备】

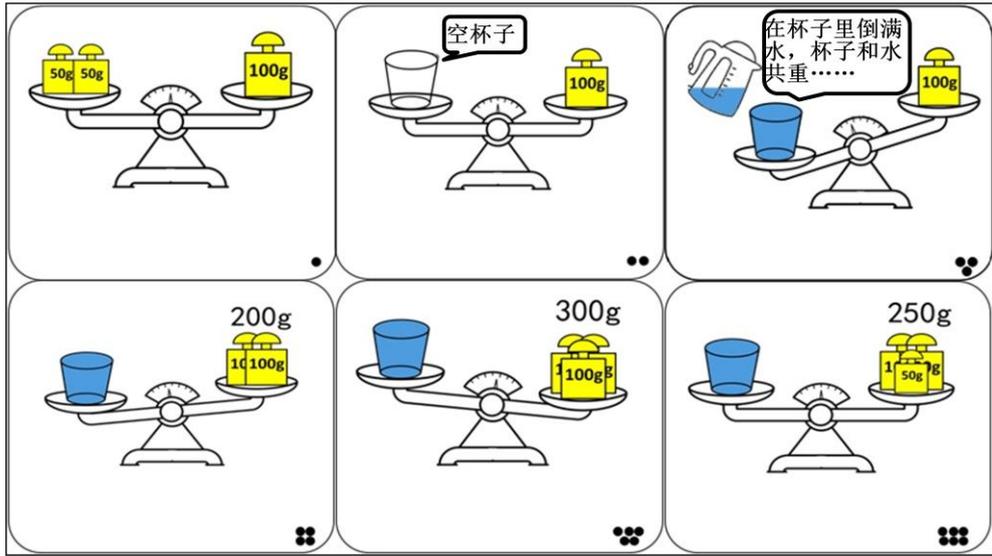
笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：月月正在用天平称一杯水的质量，你能看懂她是怎么想的吗？自己说一说。

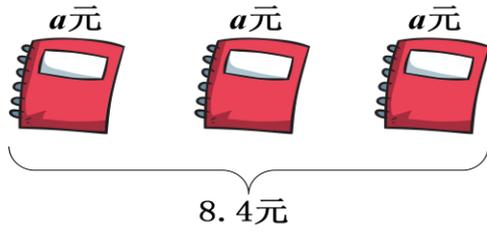


活动二：你能把天平左右两边物体质量的关系分别用式子表示出来吗？请你试着写一写。

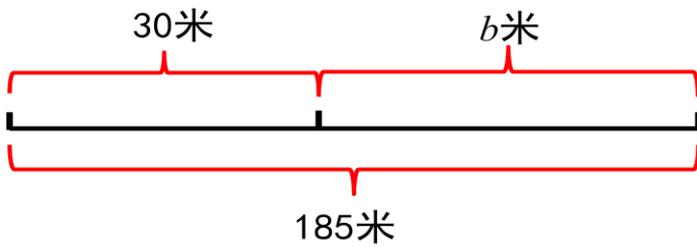


活动三：

(1) 从图中找到数量间的关系并用式子表示出来。



(2) 从图中找到数量间的关系并用式子表示出来。



活动四：请你把这些算式进行分类。

活动五：下面哪些式子是方程？

$$35 + 65 = 100$$

$$5x + 32 = 47$$

$$x - 14 > 72$$

$$28 < 16 + 14$$

$$y + 24$$

$$6(y + 2) = 42$$

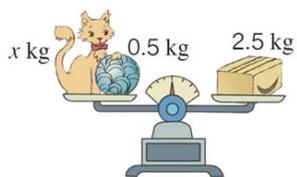
### 【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

### 【课后作业】

完成数学书第 66 页的第 2 题。

2. 你会根据下面的图列出方程吗？



### 【参考答案】

答案不唯一： $x + 0.5 = 2.5$ ； $2.5 - x = 0.5$

答案不唯一： $3x = 36$ ； $36 \div x = 3$