

## 《9 的乘法口诀》学习指南

### 学习目标：

1. 在具体的生活情境中引导学生编制 9 的乘法口诀，理解 9 的乘法口诀的意义，熟记 9 的乘法口诀，会用口诀进行计算。
2. 在观察、比较、探究等活动中，培养抽象、概括的能力，解决问题的能力，从而发展思维的灵活性。
3. 在数学学习中了解中国古代传统文化知识，感受中国传统文化的魅力。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮和作业本。

#### 【课上活动】

活动一： 填写表格。

活动要求：

1. 先列出乘法算式，再编制出相应的乘法口诀。
2. 用自己喜欢的方法进行思考和检查。

<p>北海公园的九龙壁，是座双面壁，每面都有 9 条龙。</p> 	<p>天心石的外边第一圈有石板 9 块，再往外第二圈有 2 个 9 块，再往外第三圈有 3 个 9 块。上层共有 9 圈。</p> 	<p>地坛公园大门上的门钉，每排有 9 个，共有 9 排。</p> 
<p>①北海公园的双面九龙壁共有几条龙？ 算式：_____  口诀：_____</p>	<p>②天心石外的第三圈有几块石板？ 算式：_____  口诀：_____</p>	<p>③地坛公园大门上，8 排一共有多少个门钉？9 排呢？ 算式：_____  口诀：_____  算式：_____  口诀：_____</p>

