《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在具体的问题情境中，解决生活中有关求总价的实际问题，初步渗透单价、数量、总价的数量关系。

2. 从具体的生活情景中发现问题，根据问题筛选出有用的信息，提升解决问题的能力。

3. 在解决问题的过程中，感受数学知识与日常生活的联系，培养应用意识，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、纸

【课上活动】

活动一：

<table>
<tr><td colspan="2">每支 3 元，每块 2 元，每盒 8 元，每把 4 元；买 3 盒 ，一共花了多少钱？</td></tr>
<tr><td>①列式计算，买 3 盒 ，一共花了多少钱？</td><td>②请把你的想法写一写或画一画。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

活动二：

<table>
<tr><td>每盒 8 元，买 5 盒 ，一共花多少钱？买 6 盒 ，一共花多少钱？买 8 盒 ，一共花多少钱？</td></tr>
<tr><td>列式解答：</td></tr>
</table>

活动三：

每支 3 元，每块 2 元，每盒 8 元，每把 4 元。买同样的东西花了 12 元，猜一猜我买的是什么？
活动要求：请在解答正确的算式序号上画“√”，并说明理由。 ① 4×3=（元） ②4＋8=12（元） ③2×6=12（元） ④2×8=16（元）

活动四：

活动要求：请用自己喜欢的方法列式解答问题。

【课后小结】

同学们，我们今天一起运用数学知识解决生活中的问题。当我们在解决问题时，第一步一定要知道问题是什么，第二步要选取和问题有关的信息，第三步找到问题和信息，想想用什么方法去解决。最后我们还要看一看，计算正确吗？还会有其他的思路吗？请同学们记住这几步。

【课后活动】

请你们找一找，在生活中可以用乘法解决的问题，把这样的问题说给你的家人听一听。