

《7、8 乘法口诀的练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过练习进一步巩固 7、8 乘法口诀的意义，能够熟练运用 7、8 的乘法口诀进行计算。
2. 在经历解决问题的过程中，会灵活运用 7、8 的乘法口诀解决实际问题，培养应用意识。
3. 探求知识之间的内在联系，在学习的过程中感悟到数学与生活的联系，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：直接写得数。

$4 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times () = 14$

$() \times 6 = 48$

活动二：说一说、画一画。

活动要求：请你从 7、8 的口诀中任选一句口诀，在下面的方格中画一画这句口诀的意义。

活动三：连一连。



$6 \times 8 - 8$



$4 \times 8 + 8$



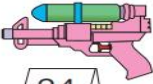
40



32



56



24



7×8



3×8



5×8



4×8

活动要求：请你先用连线的方式帮助同学们找到玩具，再用自己喜欢的方式在下面的方格中写一写 5×8 、 $6 \times 8 - 8$ 、 $4 \times 8 + 8$ 这三个算式的结果怎么都一样。

活动四：解决问题。



活动要求：请你在下面的方格中先提出一个用乘法解决的问题，然后再解答。

活动五：自主探究。



活动要求：请在下面的方格中自主尝试解决一共有多少人这个数学问题。

[illegible]

【课后小结】

今天我们一起上了一节 7、8 乘法口诀的练习课。你们发现了吗？在我们生活中有很多问题都可以用 7、8 的乘法口诀去解决，口诀多么重要啊！我们一定要学好它。

【课后活动】

找一找生活中用乘法解决的问题吧！