

《观察物体（二）》学习指南

学习目标：

1. 知道从不同位置观察简单的立体图形，通过看一看、摸一摸、画一画等活动，辨识从不同位置看到的图形，并能在已有的观察物体经验的基础上通过想象和推理，用多种方法解决问题。
2. 通过观察、操作、想象、推理等活动，发展空间观念和推理能力。
3. 感受局部与整体的关系，初步形成全面看待事物的意识。

学习任务单：

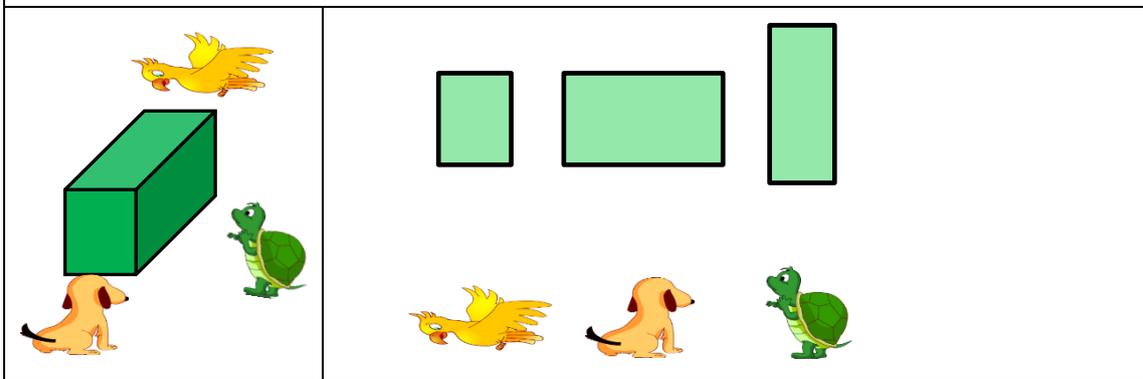
【课前准备】

建议准备：长方体、正方体、圆柱、球

【课上活动】

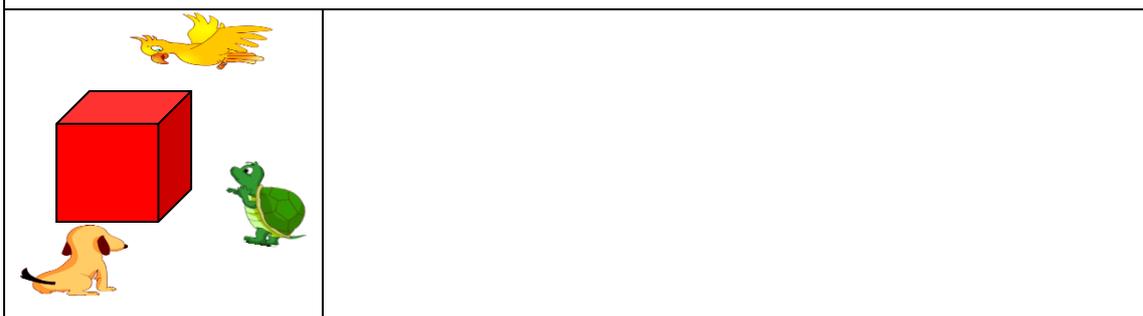
活动一：

请你观察并猜一猜，右面的三幅图分别是哪只小动物画出的？请你连一连。



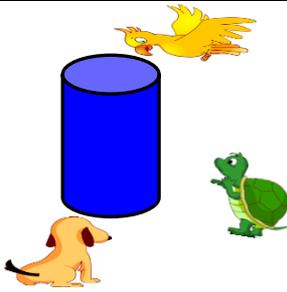
活动二：

请你观察并猜一猜，三只小动物会画出怎样的图形？



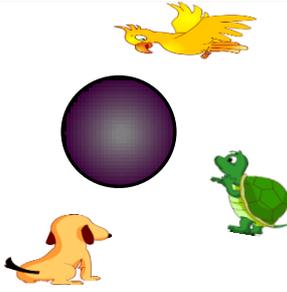
活动三：

请你观察并想一想，哪两只小动物观察到的图形会是一样的？你同意谁的结论？
在她（他）的名字后面画√

| | |
|---|--|
|  | <p> 和  看到的是同一个图形。  月月</p> <p> 和  看到的是同一个图形。  军军</p> <p> 和  看到的是同一个图形。  凡凡</p> |
|---|--|

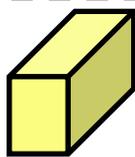
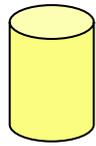
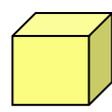
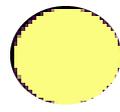
活动四：

请你观察并想一想，三只小动物会画出怎样的图形？

| | |
|--|--|
|  | |
|--|--|

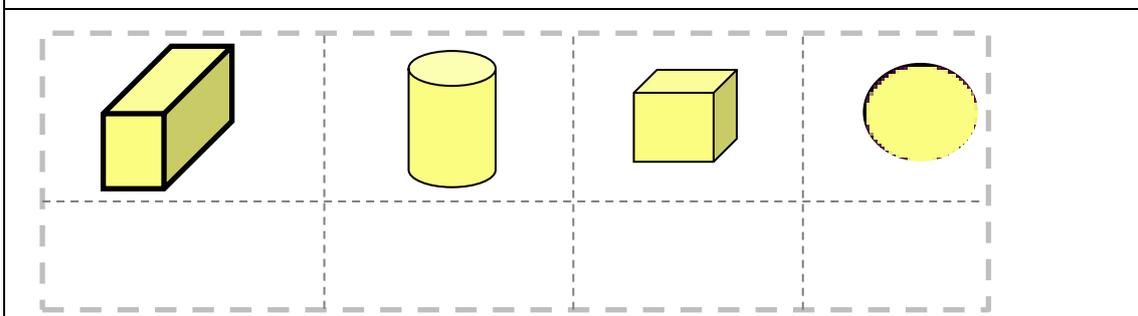
活动五：

我从右面看是正方形，从上面和前面看也是正方形，请猜一猜我看到的是哪个立体图形？请在正确的图形下面画√。

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

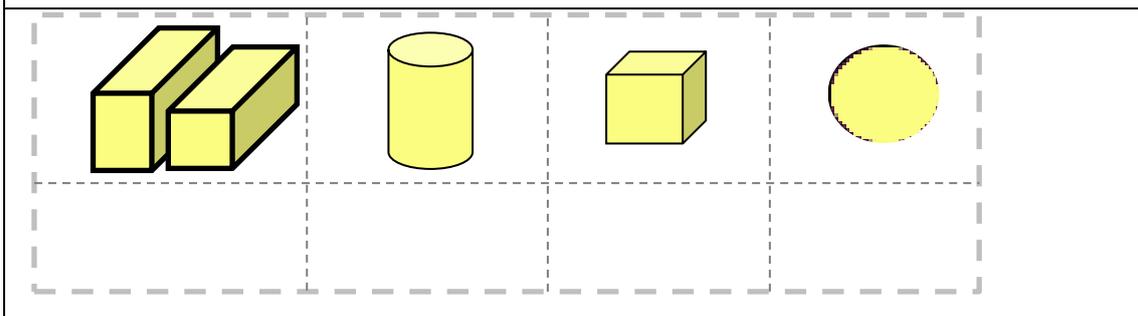
活动六：

我看到立体图形的一个面, 我把看到的这个面画了下来 。请猜一猜我可能看到的是哪个立体图形? 请在正确的图形下面画√。



活动七：

我从上面看是圆形, 从侧面看是个圆形, 无论从哪个位置看都是个圆形, 请猜一猜我看到的是哪个立体图形? 请在正确的图形下面画√。



【课后小结】

这个节课我们学习了从不同位置观察立体图形, 将不同位置观察到的图形记录下来, 还可以根据从不同位置观察到的一个面或几个面猜想出这个立体图形, 从而提高我们的空间想象能力。

【课后活动】

观察你准备的立体图形, 从不同位置看一看, 摸一摸, 把你看到的图形告诉你的家人。