



《天气和气候》学习指南

【学习目标】

1. 区分天气和气候的概念，并能正确运用。
2. 识别常用的天气符号，运用简单天气图说出天气现象。

【教材内容】

本节课是七年级上册第三章《中国的自然环境》的第二节《气温、降水和气候特征》中的内容，关于天气和气候，本课是顺利进行后续地理学习，进一步学习中国气温、降水和气候特征的基础。本节课教材包括天气和气候的概念和常用的天气符号。本节课主要内容为区分天气和气候的概念，识别常用的天气符号，运用简单天气图说出天气现象。

观看微课《天气和气候》，完成学习任务。

【学习任务一】天气和气候的概念

1. 区分天气和气候的概念

	不同
天气	
气候	

2. 运用天气和气候的概念，将序号填入对应空格内

- ①地无一片登临处，天送满城风雨来 ②极地地区全年严寒
 ③昆明四季如春 ④东边日出西边雨，道是无晴却有晴
 ⑤君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池 ⑥忽如一夜春风来，千树万树梨花开
 ⑦人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开

描写天气	描写气候

【学习任务二】天气符号和天气图

周三	周四	周五	周六
-3~5℃ ☔ ☔	-5~6℃ ❄ ☾	-3~6℃ ☁ ☁	-4~7℃ ☀ ☾
风力1~2级	风力1~2级	风力1~2级	风力5~6级

1. 表中天气符号“☾”表示（ ）
 A. 太阳 B. 雾霾 C. 晴朗 D. 多云
2. 根据天气预报，以下建议合理的是（ ）
 A. 周三有持续降水，需携带雨具 B. 周四温差达 15℃要注意保暖
 C. 周五适合户外活动，可打雪仗 D. 周六风和日丽，适宜踏春赏花



3. 请画出西北风 4 级：

【学习任务三】天气对人类生产生活的影响

请画出以下图片对应的天气符号，并写出对应天气对人类活动有何影响

