

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在解决用三角尺拼角这个问题的过程中，巩固对直角、锐角、钝角特征的认识，加深对直角、锐角和钝角之间关系的理解。
2. 在拼角以及反思过程中，培养推理能力，发展空间观念。
3. 在用三角尺拼角的活动中，感受知识之间是紧密联系的，激发学习的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、两副三角尺

【课上活动】

活动一：用一副三角尺拼出一个钝角，拼完后请你在下面的方格中用笔描一描你拼的角。



活动二：从两副三角尺中选出两个拼出锐角、直角和钝角，拼完后请你在下面的方格中用笔描一描你拼的角。



【课后小结】

我们一起研究了用三角尺拼锐角、直角和钝角的活动。通过这节课的学习，你有什么收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

把你用三角尺拼出的角介绍给你的家人，再和他们分享一下你在拼角过程中的心得。