

《用整十数除商是一位数的笔算除法（二）》学习指南

学习目标：

1. 通过独立思考、展示交流的过程，理解用整十数除商是一位数的笔算除法，并能用自己的语言准确归纳笔算方法。
2. 在闯关比赛活动中，进一步发展运算能力和抽象概括的能力。
3. 在解决问题中，积累数学活动经验，体会数学与生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、直尺、学习指南。

【课上活动】

活动一：一个公园为筹备儿童节准备进行环境布置，运来了 83 盆红花和 389 盆黄花。

①飞飞要摆正方形图案，每个正方形图案用 20 盆红花，83 盆红花能摆出几个正方形图案？

②花匠叔叔准备用 389 盆黄花摆出圆形图案，每个图案用 40 盆花，用叔叔的摆法，最多能摆多少个圆形图案？

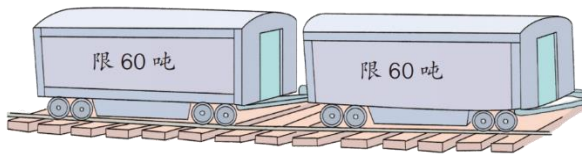
任选一个问题解决。

活动二：把不正确的改正过来。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 30 \overline{) 250} \\ \underline{210} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \overline{) 230} \\ \underline{200} \\ 30 \end{array}$$

活动三：要运走 590 吨货物，需要多少节车厢？



活动四：在下面的（ ）里填上适当的数。

$$(\quad) \div 40 = 6 \cdots 28 \qquad 500 \div (\quad) = 7 \cdots 10$$

【课后小结】

今天这节课我们进一步学习了用整十数除商是一位数的笔算除法，你有哪些收获或是感受可以分享给大家？

【课后作业】

1. 完成数学书第 75 页第 10 题。

10. 在○中填上“>”“<”或“=”。

$$30 \times 6 \bigcirc 160 \quad 32 \times 4 \bigcirc 120 \quad 47 \times 5 \bigcirc 250$$

$$80 \times 5 \bigcirc 450 \quad 43 \times 6 \bigcirc 260 \quad 69 \times 3 \bigcirc 200$$

2. 完成数学书第 75 页第 11 题第一行的四道小题。

$$11. \quad 236 \div 40 \quad 227 \div 70 \quad 725 \div 90 \quad 140 \div 40$$

【参考答案】

1. 数学书第 75 页第 10 题。

$$30 \times 6 > 160 \quad 32 \times 4 > 120 \quad 47 \times 5 < 250$$

$$80 \times 5 < 450 \quad 43 \times 6 < 260 \quad 69 \times 3 > 200$$

2. 数学书第 75 页第 11 题第一行。

$$236 \div 40 = 5 \cdots 36 \quad 227 \div 70 = 3 \cdots 17 \quad 725 \div 90 = 8 \cdots 5 \quad 140 \div 40 = 3 \cdots 20$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 40 \overline{) 236} \\ \underline{200} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 70 \overline{) 227} \\ \underline{210} \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 90 \overline{) 725} \\ \underline{720} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 40 \overline{) 140} \\ \underline{120} \\ 20 \end{array}$$