

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 进一步熟悉解决问题的一般步骤，能根据四则运算的意义，选择合适的运算解决实际问题。
2. 经历比一比、画一画、说一说等数学活动，获得用画图、语言描述等方式表征数学问题的方法，提高分析、解决问题的能力。
3. 感受将实际问题抽象为数学问题的过程，建立与运算意义之间的联系，体会解决问题过程中的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：画一画。

活动要求：下面的两道题中 4 和 5 表示的意思一样吗？你能在下面的方格中分别画个图表示它们的意思吗？

(1) 有 4 排桌子，每排 5 张，一共有多少张？

(2) 有 2 排桌子，一排 5 张，另一排 4 张，一共有多少张？

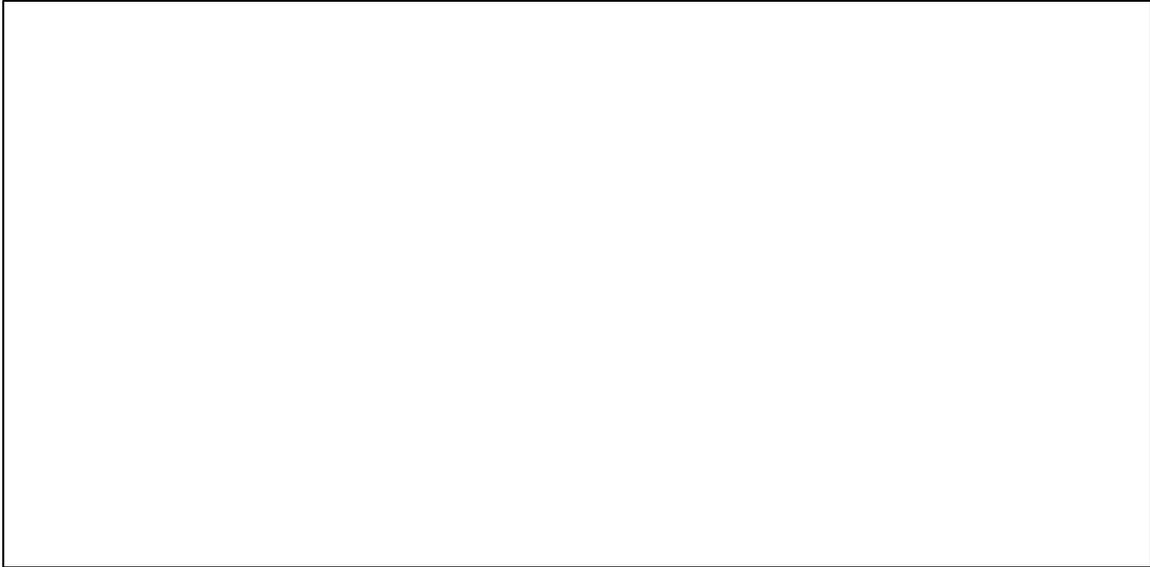


活动二：算一算。

活动要求：请在下面的方格中列式解决这两道题目。

(1) 有 4 排桌子，每排 5 张，一共有多少张？

(2) 有 2 排桌子，一排 5 张，另一排 4 张，一共有多少张？



活动三：自主探究。

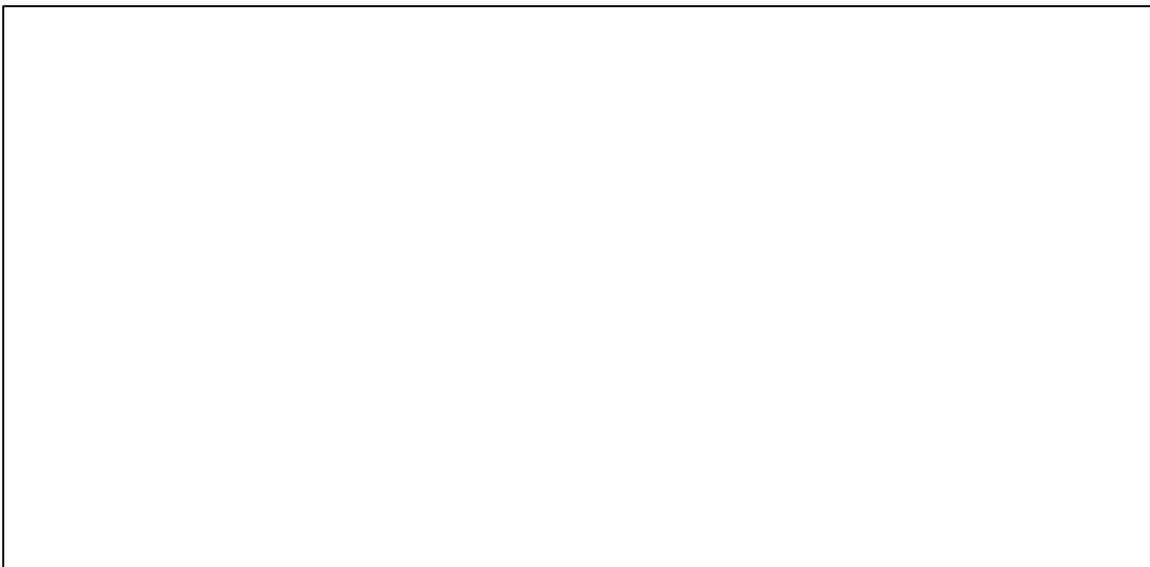
活动要求：请你在下面的方格中独立解决题目中的问题。

刘奶奶家养了两种不同的鸡，一种有 3 只，另一种有 6 只。还养了 3 种不同的鸭子，每种有 6 只。

(1) 奶奶养了多少只鸡？

(2) 刘奶奶家养了多少只鸭子？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



【课后小结】

通过今天的学习,能回忆一下你是如何学习的吗?有哪些收获?还有什么想研究的问题?

【课后活动】

编一个用加法计算和一个用乘法计算的小故事,给家人讲一讲。