

## 《8 和 9 的认识》学习指南

### 学习目标：

1. 通过数图上的事物认识 8 和 9 的基数含义，知道它们的顺序，会比较大小，能正确读、写 8 和 9，区分序数和基数的含义。
2. 经历认数的过程，通过观察、操作等活动，初步建立数感，培养初步的观察能力和动手操作能力。
3. 结合生活实际认识数，激发学习数学的乐趣，感受数学与生活的密切联系。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

数学书、计数器、铅笔、10 个圆片、10 个三角形纸片

#### 【课上活动】

活动一：从图中找一找数量是 8 或者 9 的事物，用你喜欢的方式表示。



活动二：大家能用自己喜欢的方式表示出 8 或 9 吗？

活动三：用点子图画一画，比较它们的大小。

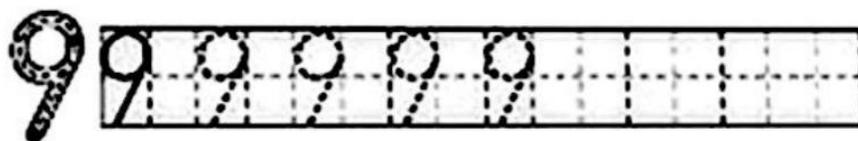


7 ○ 8      8 ○ 9  
8 ○ □      9 ○ □

活动四：把左边的 8 只小动物圈起来，给从左边数的第 8 只小动物画上帽子？



活动五：写一写。



**【课后小结】**

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题吗？

**【课后活动】**

请你将今天学过的知识以及还想要研究的问题讲给家人听。