

## 《8 和 9 的加减法》学习指南

### 学习目标：

1. 在已有加减法计算基础上，掌握 8 和 9 的加法及相应减法的计算方法，能正确进行口算。
2. 经历观察、自主探究、实践操作等活动，在根据一幅图写出四道算式并算出得数的探索过程中，进一步认识加减法之间的关系。
3. 在探索 8 和 9 加减法计算方法的过程中，培养学习数学的兴趣和探索精神。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、小棒、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：看图列式并计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

活动二：填一填。

$$6 + 2 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

活动三：摆一摆，写一写。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

活动四：想一想，填一填。

$$7 + 2 = 9$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

### **【课后小结】**

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

### **【课后活动】**

做一做：用学具表示 8 和 9 的组成，并列式计算。