

《简易方程（五）》学习指南

学习目标：

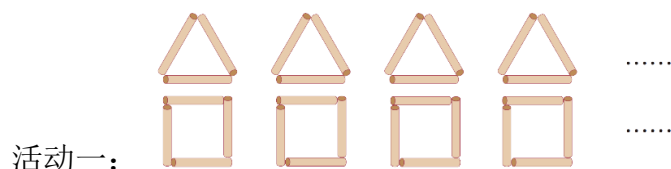
1. 在实际情境中能够用含有字母的式子表示较为复杂的数量关系，并能求出需要合并同类项目的代数式的值。
2. 借助动手摆图形的活动，经历含有字母的式子的化简过程。在利用乘法定律将复杂的式子化简成简单的式子的过程中，加深对数量关系的理解，感受函数思想和模型思想。
3. 在探索数量关系的过程中，体会用字母表示数的优越性，感受数学的简洁美。感受生活中处处都有数学，体验数学知识的应用价值，增强学习的信心。

学习任务单：

【课前准备】

笔、小棒、学习指南

【课上活动】



摆了 x 个三角形和 x 个正方形，一共用了多少根小棒？

活动二：

$4x + 5x$ ，通过观察这个式子，你能不能讲一个与它有关的数学故事？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

人教版小学数学五年级上册教材第 61 页， 第 6、7、8、9 题。

【参考答案】

6.

(1) $135 \quad 135x$

(2) $x=30, 135x=135 \times 30=4050$ (份)

答：他们 30 天的总投报数是 4050 份。

7.

$8a \quad 2x \quad 7y \quad 8b$

8.

(1) $a-8b$

答：还没有看的页数是 $(a-8b)$ 页。

(2) $a=94, b=7, a-8b=94-7 \times 8=94-56=38$ (页)

答：如果这本书有 94 页，张华看了 7 天，用上面的式子求出还有 38 页没看。

9.

(1) $36t \quad t=10, 36t=36 \times 10=360$ (千米)

答：开出 t 小时后，游轮离开重庆 $36t$ 千米远。如果 $t=10$ ，离开重庆 360 千米远。

(2) $648-36t \quad t=12, 648-36t=648-36 \times 12=648-432=216$ (千米)

答：开出 t 小时后，游轮到宜昌还有 $(648-36t)$ 千米远。如果 $t=12$ ，到宜昌还有 216 千米远。