

《简易方程（四）》学习指南

学习目标：

1. 在已有的用字母表示数的基础上，结合具体情景，经历用含有字母的式子表示两级运算的过程，能将数值代入算式进行计算，明确书写方法。
2. 在学习的过程中，培养学生归纳知识的能力。
3. 进一步体会用字母表示数的优势和作用，感悟函数思想，建模思想。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：

这一大杯果汁一共
1200g，倒了 3 小杯。

你能提出什么数学问题？



活动二：请你试着解答军军和飞飞提出的问题。

活动三：当 $x=200$ 时，果汁还剩下多少 g？

活动四：仓库里有货物 96 吨，运走了 12 车，每车运 b 吨。

(1) 用式子表示仓库里剩下货物的吨数。

(2) 根据这个式子，当 b 等于 5 时，仓库里剩下的货物有多少吨？

(3) 这里的 b 能表示哪些数？

【课后小结】

通过今天的学习，有那些收获？

【课后作业】

1. 数学书 60 页第 2 题

用含有字母的式子表示下面的数量关系。

(1) t 与 3 的和。

(2) 20 减去 a 的差。

(3) x 的 2 倍。

(4) b 除以 12 的商。

(5) a 的 5 倍减去 4.8 的差。

(6) 比 x 小 9 的数。

2. 数学书 61 页第 5 题

(1) 桶里原有 3 kg 水，又加入 5 勺，每勺 x kg。用式子表示桶里现在水的质量。

(2) 当 $x=2$ 时，用上面的式子求桶里现在水的质量。

【参考答案】

1. 数学书 60 页第 2 题

(1) $t+3$

(2) $20 - a$

(3) $2x$

(4) $b \div 12$

(5) $5a - 4.8$

(6) $x - 9$

2. 数学书 61 页第 5 题

(1) $3+5x$

(2) $X=2, 3+5x=3+5\times 2=13$