

《简易方程（三）》学习指南

学习目标：

1. 在练习中，会熟练地用含有字母的式子表示数量、数量关系、运算定律和计算公式。能根据字母所取的值，求出含有字母的式子的值。
2. 结合具体情境，经历用字母表示数和求值的练习过程，培养学生抽象概括的思维能力。
3. 在练习活动中，体会生活中处处都有数学及数学知识的应用价值，培养学生解决实际问题的能力，增强学好数学的信心。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、笔、尺子

【课上活动】

活动一：

我国青少年（7-17岁）在1980年平均身高 x cm，到2000年，平均身高增长了6cm。

2000年我国青少年平均身高_____cm。

鸟的骨骼约是体重的0.05-0.06倍，人的骨骼约是体重的0.18倍。一个人重 a kg，骨骼约是_____kg。

人的身高早晚可能会相差2cm，在早上最高，晚上最矮，一个人早上身高 b cm，晚上身高可能是_____cm。

小英家本月用电量是80千瓦时，交电费 c 元，那么电费每千瓦时是_____元。

大家都写完了吧，我们一起来看看这几位同学的想法。

活动二：

一只青蛙4条腿， a 只青蛙（ ）条腿。

长方形的边长是 a cm，长方形的周长是（ ）cm。

活动三：

用 a 表示商品的单价， x 表示数量， c 表示总价，分别写出他们之间的数量关系。

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

妈妈让我去超市买方便面，每袋方便面是 1.50 元，妈妈给我 6 元钱可以买几袋？

活动四：

省略乘号写出下面各式。

$a \times x$

$x \times x$

$b \times 8$

$b \times 1$

活动五：

在 () 中填上适当的字母或数。

$(\quad) + b = (\quad) + 3 \quad x \times (\quad) = 2.6 \times (\quad)$

$25 \times a + b \times (\quad) = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \times 25$

【课后小结】

通过今天的学习，你又有哪些收获？

【课后作业】

1. 把结果相等的两个式子连起来。

b^2

8^2

3.6×3.6

$a \cdot a$

3.6^2

a^2

8×8

$b \times 2$

2.

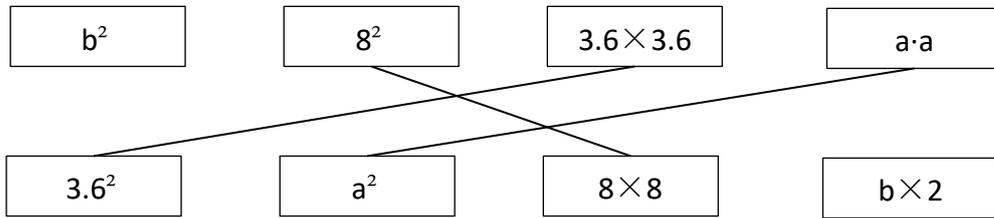
工作效率	工作时间	工作总量
(个/分)	分	个
x	5	
	m	150
a	t	c = <u> </u>



王红每分钟打字 50 个，利用表中的公式计算她 1 小时打多少个字？

【参考答案】

1.



2.

工作效率	工作时间	工作总量
(个/分)	分	个
x	5	
	m	150
a	t	$c = \underline{\quad}$

王红每分钟打字 50 个，利用表中的公式计算，她 1 小时打多少个字？

$5x$, $150 \div m$, $c = at$;
1 小时 = 60 分
 $c = at$
 $= 50 \times 60$
 $= 3000$ (个)
答：王红 1 小时打 3000 字。