

《平行四边形和梯形练习》学习指南

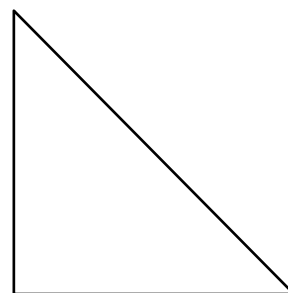
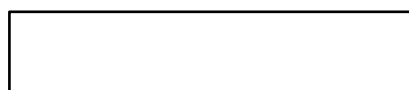
学习目标：

1. 在练习中，深化对平行四边形和梯形特征的认识。
2. 在操作中，从多种角度思考，运用多种方法解决问题，提升解决问题的能力。
3. 积累数学活动经验，提高学习数学的兴趣。

学习任务单：

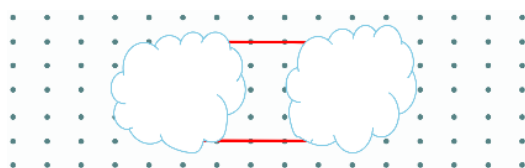
【课前准备】

笔、直尺、橡皮、学习指南、长方形纸和三角形纸（如图）。



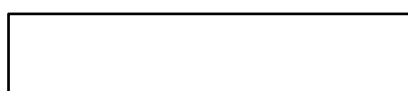
【课上活动】

活动一：一个四边形被遮住了，它会是什么图形？请说明理由。

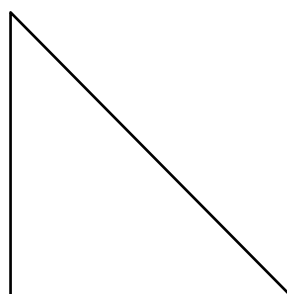
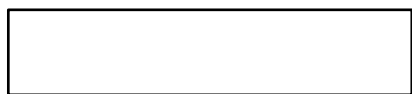


活动二：

- (1) 请你将下面的两张长方形纸随意交叉摆放，观察重叠的部分是什么图形并说明理由。

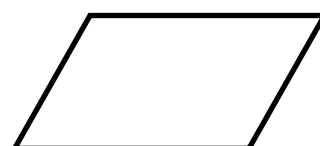
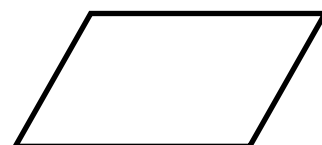


- (2) 请你将下面的长方形纸和三角形纸随意交叉摆放，观察重叠的部分是什么图形并说明理由。

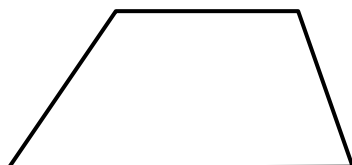


活动三：

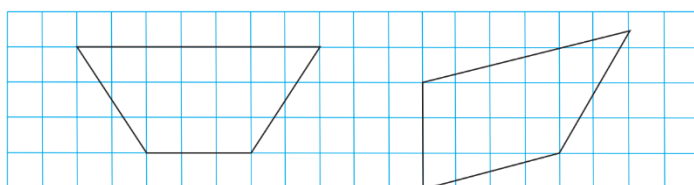
- (1) 在平行四边形里画一条线段，把它分成两部分，这两部分可能是什么图形？请你把想到的方案分别画在下面的平行四边形中，并说明理由。



- (2) 在梯形里画一条线段，把它分成两部分，一部分是平行四边形，另一部分是什么图形？请说明理由。



- (3) 下面的图形怎样改才能成为平行四边形？在图中画一画，并说明理由。



【课后小结】

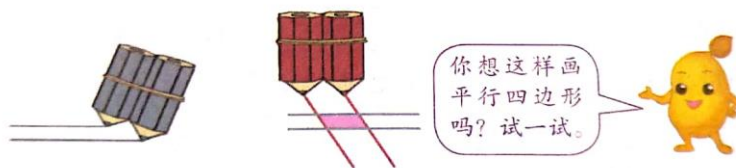
本节练习课，我们以平行四边形和梯形的特征为依据，正确判断出图形的形状，还能根据要求改变图形。

同学们，通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

1. 数学书第 67 页第 1 题。

1. 照下面这样画两组平行线，涂色部分是平行四边形吗？为什么？

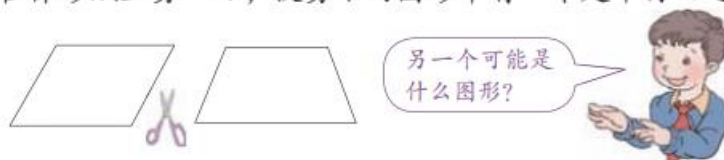


2. 数学书第 67 页第 2 题。

2. 你能用完全相同的两套三角尺拼出平行四边形吗？

3. 数学书第 67 页第 6 题。

6. (1) 在平行四边形纸上剪一刀，使剪下的两个图形都是梯形。
(2) 在梯形纸上剪一刀，使剪下的图形中有一个是平行四边形。



【参考答案】

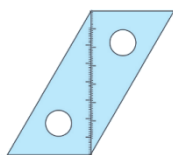
1. 数学书第 67 页第 1 题。

是。因为这样画出的四边形两组对边分别平行。

2. 数学书第 67 页第 2 题。

可以拼成平行四边形。

如图：



3. 数学书第 67 页第 6 题。

另一个可能是梯形或三角形。

剪法不唯一，合理即可。

例如：

