

《认识梯形的特征》学习指南

学习目标：

1. 了解梯形和它各部分名称，认识等腰梯形和直角梯形，会画梯形底边上的高。理解平行四边形、梯形、正方形、长方形之间的关系。
2. 经历动手操作和自主探究的过程，掌握梯形的特征，培养分类，比较，归纳，概括的能力。
3. 在动手操作、自主学习中感受体验到数学学习的乐趣。

学习任务单：

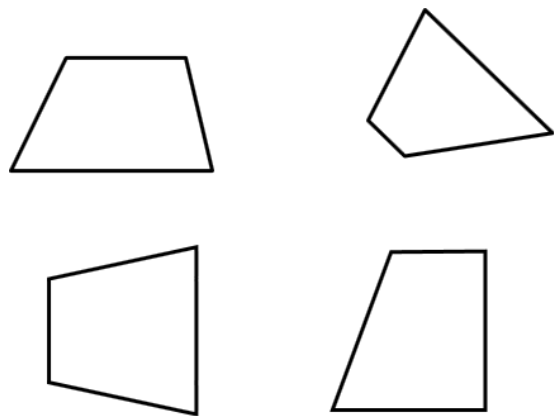
【课前准备】

笔、直尺、三角尺、学习指南

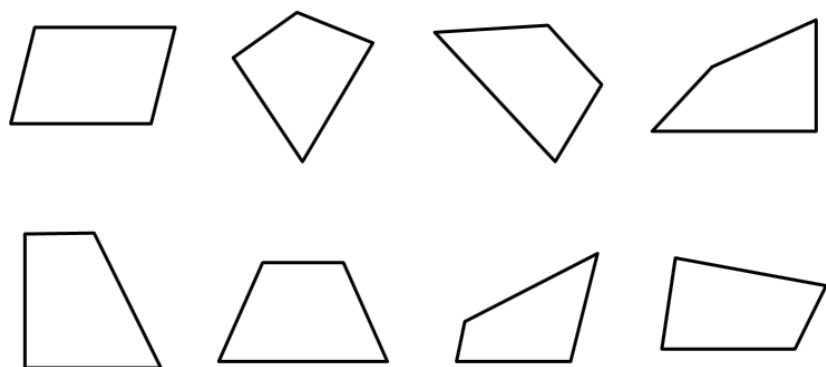
【课上活动】

活动一：请你仔细观察这些梯形，它们有什么共同的特征呢？

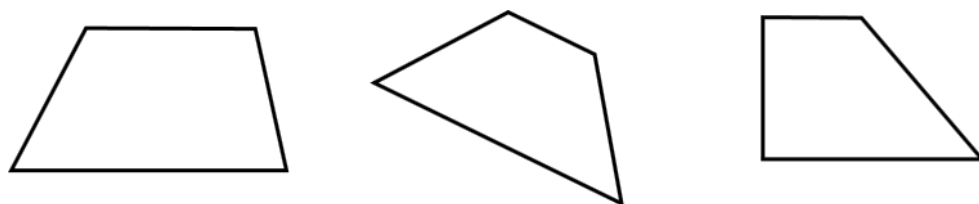
活动二：有的同学发现了梯形有一组对边平行，是这样的吗？请你动手验证一下。



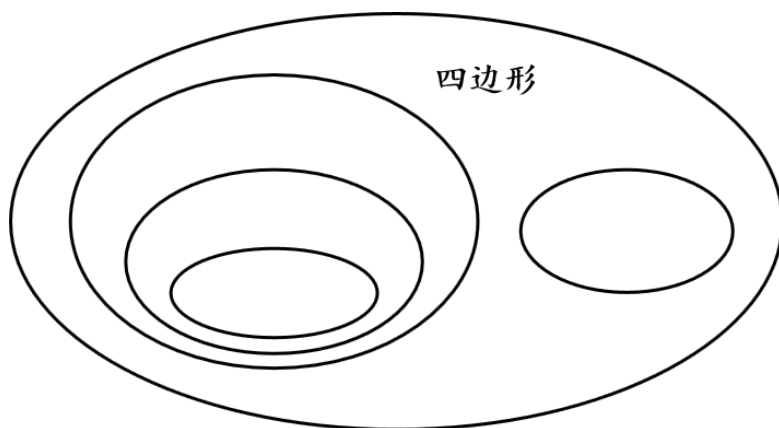
活动三：下面的这些图形哪些是梯形？请你在它的下面画“√”



活动四：请你写出下面梯形的各部分名称并画出它的高。



活动五：请你把平行四边形、梯形、长方形、正方形填入下图表示出它们之间的关系。



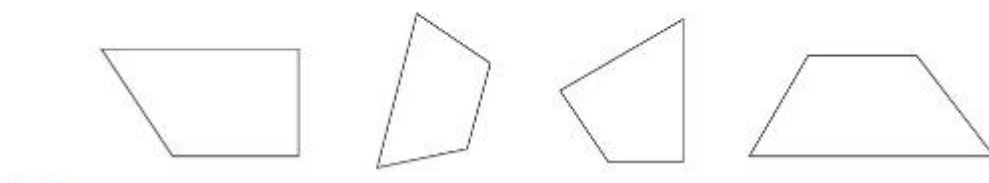
【课后小结】

我们今天一起认识了梯形，学习了它各部分名称和高的画法，还掌握了四边形之间的关系，把所学的新知识和旧知识联系起来。你还有其它的收获吗？还有什么其他想研究的问题？

【课后作业】

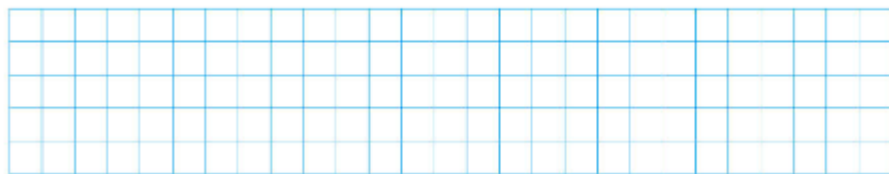
1. 数学书第 66 页做一做。

下面哪些图形是梯形？画出每个梯形的高，分别指出它们的上底、下底和腰。



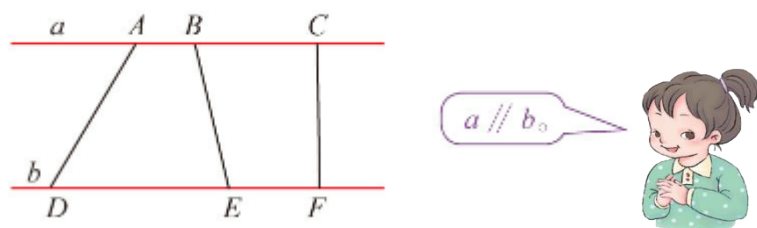
2. 数学书第 67 页第 4 题。

4. 在下面画出三个不同的梯形，分别量出它们的上底、下底和高。



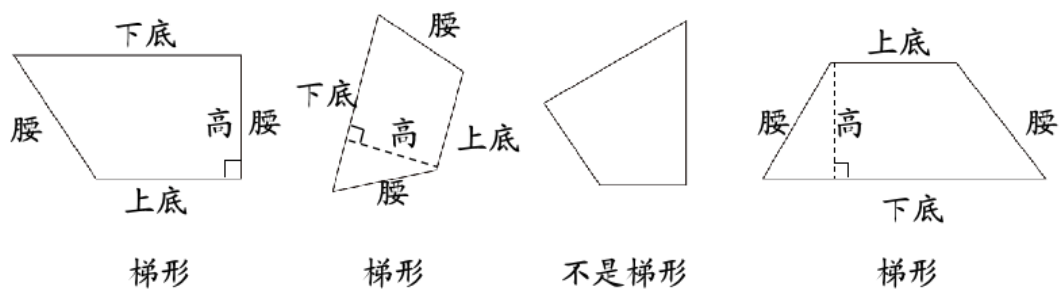
3. 数学书第 67 页第 5 题。

5. 下图中有几个梯形？把它们指出来。



【参考答案】

1. 第 66 页做一做。



2. 第 67 页第 4 题。

答案不唯一，三个不同的梯形即可。

3. 第 67 页第 5 题。

有 3 个梯形，梯形 ADEB、梯形 ADFC、梯形 BEFC