**学习主题：吹着口哨遛狗狗**

1. **学习目标**

同学们，今天我们学习的主题是《吹着口哨遛狗狗》，这节课我们将学习《口哨与小狗》欣赏曲内容，感受乐曲诙谐、轻松、快乐地情绪，体会和表现小主人吹着口哨，和心爱的小狗在林荫道上散步的情景。

1. **学习活动**

活动1：初听乐曲片段，感受乐曲诙谐、轻松、快乐地情绪，能听到乐曲中的口哨声。

活动2：聆听全曲，感受乐曲中小主人与小狗的快乐心情，数一数口哨表演的旋律出现的次数。

活动3：聆听A段，听着音乐按照图谱做踏步活动。

活动4：聆听B段，跟着音乐划旋律线，感受主人与小狗一起嬉戏的游戏场景。

活动5: 聆听A1段，体会主人带着小狗回家的情景。

活动6:完整聆听全曲，跟着图谱提示：踏步——画旋律线——踏步做动作。

1. **学习资源**
2. **美国作曲家普莱亚**

****

美国作曲家[普莱亚](https://baike.baidu.com/item/%E6%99%AE%E8%8E%B1%E4%BA%9A/7797202" \t "/Users/qiaoxuezhong/Documentsx/_blank)（1870-1943）于1905年创作的一首通俗[管弦乐](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E5%BC%A6%E4%B9%90/11051209" \t "/Users/qiaoxuezhong/Documentsx/_blank)小曲。它描绘了小主人吹着口哨，和心爱的小狗在林荫道上散步的情景。曲调轻松、活泼，形象逼真、可爱。

**2．《口哨与小狗》音乐图谱**

