

《6 的乘法口诀练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过丰富的活动，进一步巩固 6 的乘法口诀的意义，牢记 1-6 的乘法口诀，会用口诀熟练求积。
2. 探索 1-6 的乘法口诀之间的联系，培养认真观察、有序思考的习惯。
3. 在解决问题的过程中，体会数学与生活之间的联系，感受数学的价值。

学习任务单：

【课前准备】

练习本

【课上活动】

活动一：写一写。

（1）你知道 3 只蜜蜂、6 只蜜蜂分别有几条腿吗？你是怎么想的，请把你的想法在下面的方格中写一写。

--

（2）要知道 4 只蜜蜂有几条腿？你会解决吗？ 请写在下面的方格中。

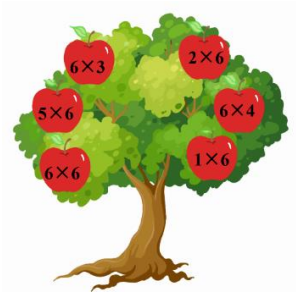
--

（3）如果忘记了“四六”得几，怎么解决 4 只小蜜蜂一共有多少条腿？把你的想法在下面的方格中写一写。

--

活动二：算一算。

(1) 请你算出苹果树上的题目，并说一说你是怎么想的。



$2 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$1 \times 6 =$

$6 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

(2) 看到 6×3 这个算式你想到了什么，请你在下面的方格中写一写、画一画。

活动三：填一填。

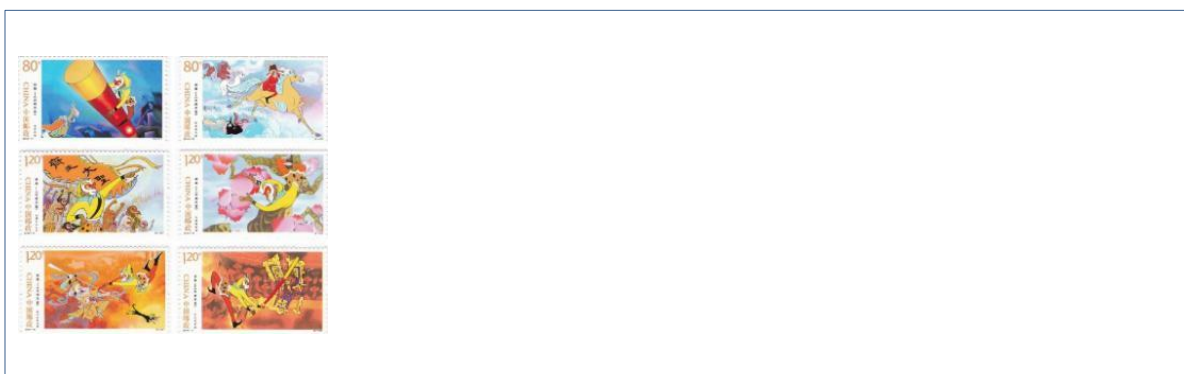
(1) 请将下面的表格填写完整。

×	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(2) 请你仔细观察填写完整后的表格，有什么发现吗？把你的发现简单的记录在下面的方格中。

活动五：解决问题。

一套邮票共 6 枚，4 套有多少枚？你能解决这个问题吗？请把你的想法写在下面的方格中。



【课后小结】

同学们，今天我们解决了和 6 的乘法口诀有关的问题。在解决问题的过程中，你有什么收获吗？

【课后活动】

请你想一句 6 的乘法口诀，和家人讲一讲生活中能用这句口诀解决什么问题。