

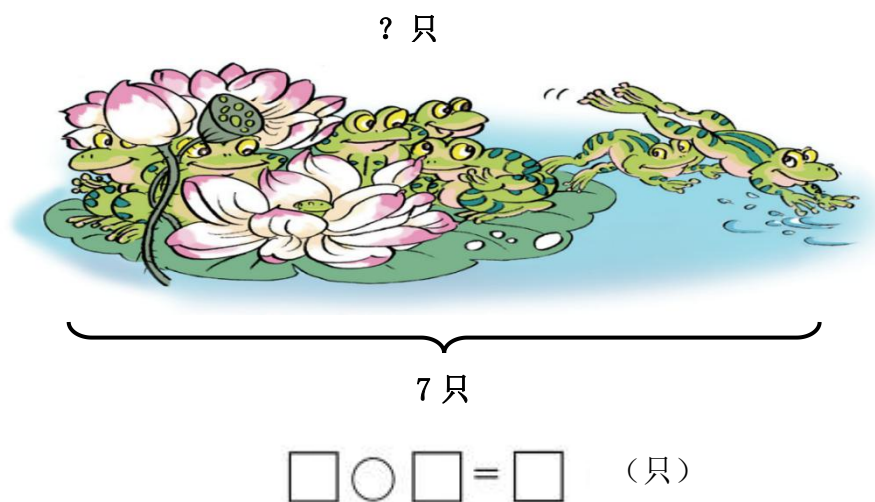
《解决问题（二）》学习指南

学习目标：

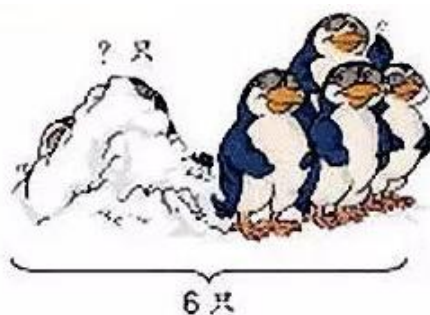
1. 在解决实际问题过程中，能正确表达减法问题的题意，并能按照基本步骤解决问题；巩固部分与整体的数量关系和减法的意义。
2. 在分析数量关系阐述想法的过程中，发展有根有据思考和表达的能力。
3. 在解决问题的过程中，培养主动检查的习惯。

【课上活动】

活动一：解决问题。



活动二：看图填空。

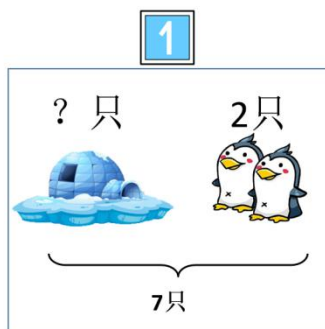


一共有 $\square$ 只，
右边有 $\square$ 只。
左边有几只？

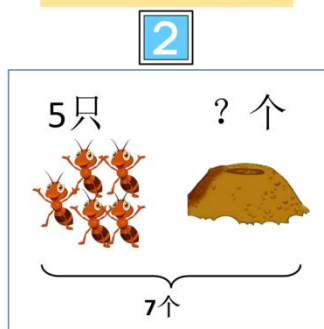
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

活动三:哪幅图的意思可以用 $7-2=5$ 来表达,在相应的 () 里画 “√”。

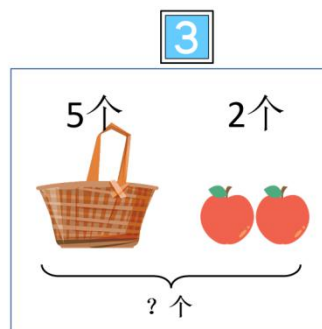
$$7 - 2 = 5$$



()



()



()

【课后小结】

一个整体分成两个部分,如果知道两个部分求整体就要用加法来解决,如果知道整体和其中的一部分,求另外一部分,要用减法来解决。通过学习本课,你有哪些收获? 还有什么想研究的问题?

【课后活动】

把你对加、减法的认识和你的家人说一说。