

《解决问题（一）》学习指南

学习目标：

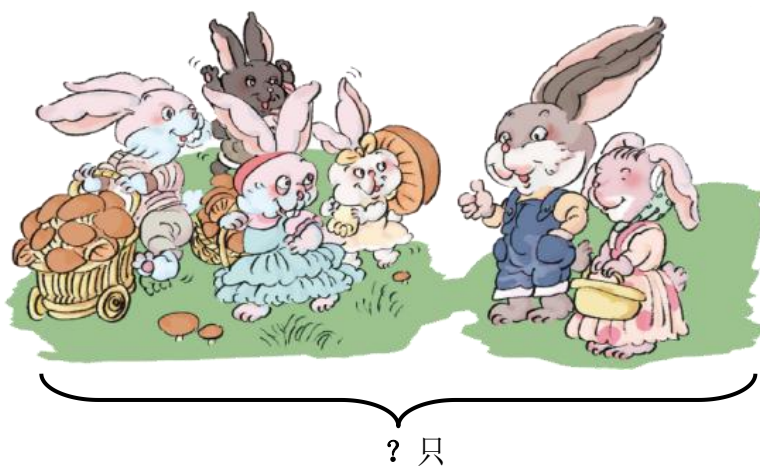
1. 认识大括号，理解带有大括号情境图的含义，并能正确解决问题。
2. 初步感受解决问题的思考过程，用有层次的三句话体会解决一个数学问题所要经历的步骤。
3. 感受数学与生活的密切联系，体验学数学与用数学的乐趣。

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：看图说图意，再解答。



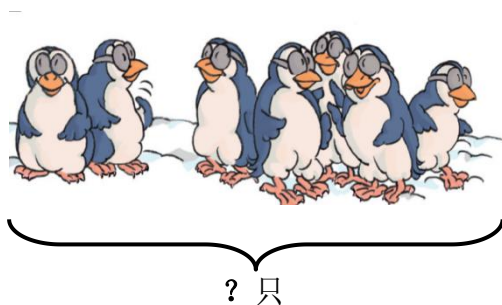
左边有 只小兔，

右边有 只小兔，

一共有几只小兔？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

活动二：看图说图意，再解答。



左边有 只，

右边有 只。

一共有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

【课后小结】

通过今天的学习，我们在运用知识解决实际问题的过程中对部分与整体的关系又有了新认识，相信大家都有自己收获，把你们的收获和家人说一说吧！

【课后活动】

说一说：你能在生活中找出这样的数学问题并解决吗？