

《6和7的练习（四）》学习指南

学习目标：

1. 通过对知识的整理与练习，巩固7以内数的顺序、比较大小、组成和加减法计算，加深对加减法意义的理解。
2. 经历观察、比较、分析的训练过程，培养空间观念，发展思维能力。
3. 在根据数的意义理解题意和进行表达的过程中，体会数学与生活的联系，感受用数学的乐趣。

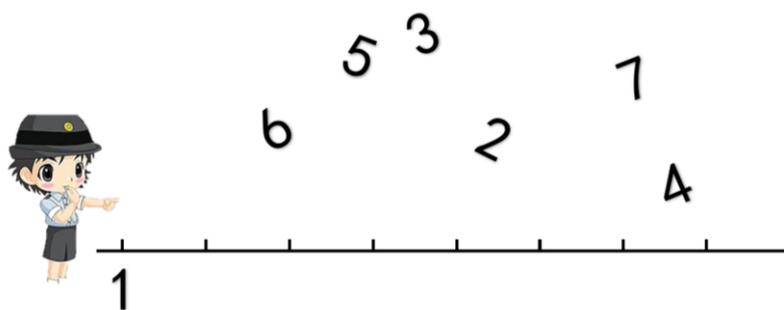
学习任务单：

【课前准备】

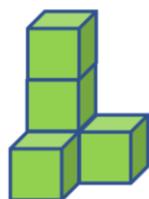
笔、学习指南

【课上活动】

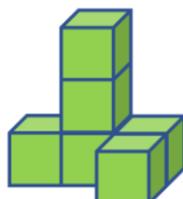
活动一：给数排排队。



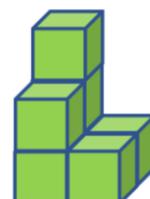
活动二：数一数，比一比。



() 个



() 个



() 个



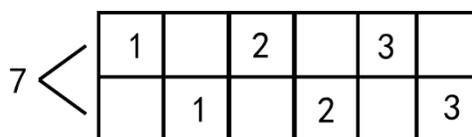
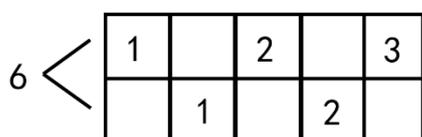
活动三：数一数，圈一圈。



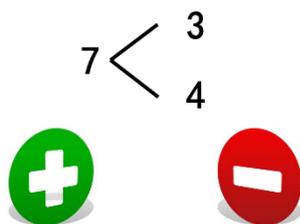
把右边的6只熊猫圈起来。

从左边数，在第7只熊猫的上面画1个○。

活动四：填一填。



活动五：根据7、3、4写出相关的加法算式和减法算式。



加法算式：_____

减法算式：_____

【课后小结】

今天我们通过练习巩固了数的顺序，数数，还有比较大小，知道了一个数既可以表示一共几个，也可以表示第几个，又通过练习用加减法算式表示3个数之间的关系，对部分与整体的关系和加法与减法又有了更清楚的认识。

【课后作业】

在你家里找一找，看看能找到哪些数朋友，把它介绍给你的家人。