

《简易方程（二）》学习指南

学习目标：

- 1. 在已有知识经验的基础上，进一步认识用字母表示运算定律和计算公式，掌握含有字母的乘法式子的简便写法，会用字母表示数的方法进行表达和交流。
- 2. 经历用字母表示运算定律和计算公式的过程，积累数学活动经验，进一步培养学生抽象概括能力和符号意识。
- 3. 在探究活动中增强学生的数感，体会数学与生活的密切联系，渗透丰富的数学文化。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

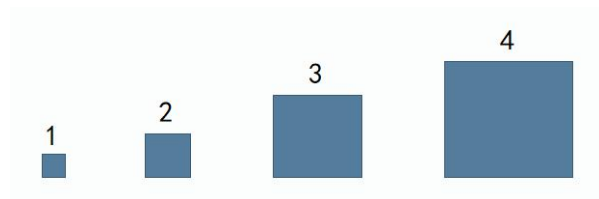
【课上活动】

活动一：我们学习过的运算定律可以用字母表示吗?自己试一试吧。先思考一下，想好之后填在表格中。

运算定律	用字母表示
加法交换律	
加法结合律	
乘法交换律	
乘法结合律	
乘法分配律	

活动二：

(1) 请你计算下面正方形的周长，并运用字母表示边长和周长的关系。

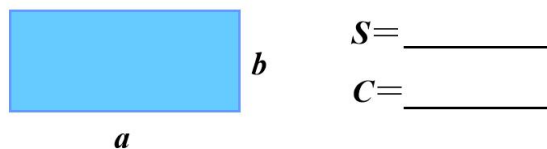


(2) 正方形面积公式用字母怎样表示，试着写一写。

(3) 如果 a 表示 6cm ，请借助字母公式算算正方形的面积和周长。

活动三：

(1) 用字母表示出长方形的面积和周长。



(2) 一个长方形的长是 8cm ，宽是 5cm ，它的面积和周长各是多少？

活动四：把结果相等的两个式子连起来。



活动五：第一个数是 2，第二个数是 4，第三个数是 6.，利用字母表示规律，把这个数列所有的数都表示出来。

【课后小结】

通过今天的学习，你有了哪些收获呀？

【课后作业】

数学书第 56 页第 5 题、第 7 题。

5. 省略乘号写出下面各式。

$$a \times x$$

$$x \times x$$

$$b \times 8$$

$$b \times 1$$

7. 根据运算定律在 里填上适当的数或字母。

$$a + (2 + c) = (\text{ } + \text{ }) + \text{ }$$

$$a \cdot b \cdot 4 = \text{ } \cdot (\text{ } \cdot \text{ })$$

$$3x + 5x = (\text{ } + \text{ }) \cdot \text{ }$$

$$4(x + 3) = \text{ } \times \text{ } + \text{ } \times \text{ }$$

【参考答案】

第 56 页第 5 题：

$$a \times x = ax \quad x \times x = x^2 \quad b \times 8 = 8b \quad b \times 1 = b$$

第 56 页第 7 题：

$$a + (2 + c) = (a + 2) + c$$

$$a \cdot b \cdot 4 = a \cdot (b \cdot 4)$$

$$3x + 5x = (3 + 5) \cdot x$$

$$4(x + 3) = 4 \times x + 4 \times 3$$