

《综合与实践》学习指南

学习目标:

1. 在掷骰子的游戏中，综合运用组合、统计、可能性、找规律等有关知识，探究事件发生的可能性的的大小，了解所学知识间的联系。
2. 在猜想、验证、反思的过程中，培养提出问题、分析问题、解决问题以及合作交流的能力，初步渗透比较、归纳、概率、统计及有序思考等多种数学思想。
3. 通过探究事件发生的可能性的的大小，体会数学知识在解决问题过程中的应用价值，增强学数学、用数学的信心。

学习任务单:

【课前准备】

铅笔、骰子、学习指南

【课上活动】

活动一：如果同时将两个骰子掷出，会得到两个数。请你写一写，它们的和可能有哪些？

活动二：以 3 人小组为单位，大家轮流掷，组长负责记录，数字和是几，就在几的上面涂上一格。涂满其中任意一列，游戏结束。

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

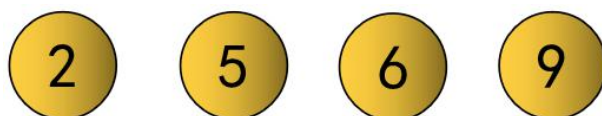
活动三：请你选择自己喜欢的方式，找出掷两个骰子可能出现的数字和是 2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12 时的所有组成情况。

【课后作业】

1. 填一填。

- (1) 同时掷两个骰子，得到的两个数字的和（ ）是 1，（ ）是 13，（ ）是 10。（填“可能”或“不可能”）
- (2) 同时掷两个骰子，得到的两个数字的和是（ ）的可能性最大。

2. 从下面 4 个球中任意摸出两个，和是单数的可能性（ ），和是双数的可能性（ ）。（填“大”或“小”）



【参考答案】

1. (1) 不可能 不可能 可能
- (2) 7
2. 大 小