**《综合与实践》学习指南**

**学习目标：**

1.在掷骰子的游戏中，综合运用组合、统计、可能性、找规律等有关知识，探究事件发生的可能性的大小，了解所学知识间的联系。

2.在猜想、验证、反思的过程中，培养提出问题、分析问题、解决问题以及合作交流的能力，初步渗透比较、归纳、概率、统计及有序思考等多种数学思想。

3.通过探究事件发生的可能性的大小，体会数学知识在解决问题过程中的应用价值，增强学数学、用数学的信心。

**学习任务单：**

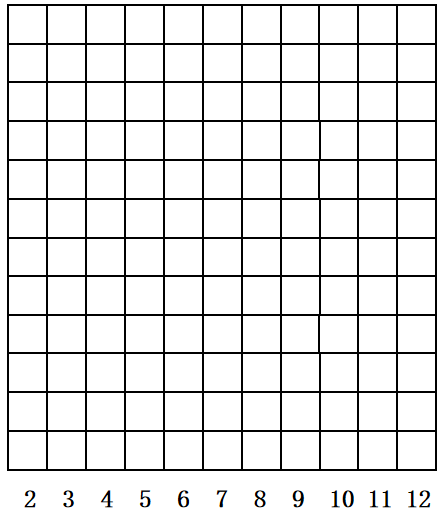
**【课前准备】**

铅笔、骰子、学习指南

**【课上活动】**

活动一：如果同时将两个骰子掷出，会得到两个数。请你写一写，它们的和可能有哪些？

活动二：以3人小组为单位，大家轮流掷，组长负责记录，数字和是几，就在几的上面涂上一格。涂满其中任意一列，游戏结束。



活动三：请你选择自己喜欢的方式，找出掷两个骰子可能出现的数字和是2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12时的所有组成情况。

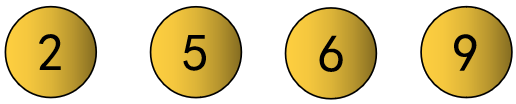
**【课后作业】**

1.填一填。

（1）同时掷两个骰子，得到的两个数字的和（ ）是1，（ ）是13，（ ）是10。（填“可能”或“不可能”）

（2）同时掷两个骰子，得到的两个数字的和是（ ）的可能性最大。

2.从下面4个球中任意摸出两个，和是单数的可能性（ ），和是双数的可能性（ ）。（填“大”或“小”）



**【参考答案】**

1.（1）不可能 不可能 可能

（2）7

2.大 小