

《可能性（3）》学习指南

学习目标：

1. 通过摸球试验的统计结果，来推测哪种颜色的球多，进一步体会随机事件发生的统计规律性，体会事件发生的可能性的的大小。
2. 经历试验的过程，培养学生结合试验数据分析问题和推测问题的能力。
3. 在探究新知的过程中，体验与人合作的快乐，通过动手实验获得成功的体验，培养学生学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、笔、橡皮和尺子

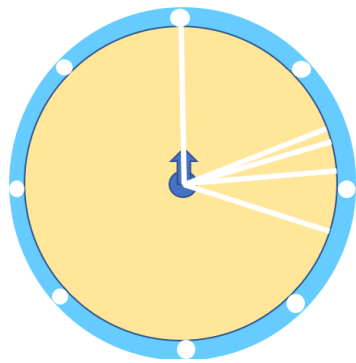
【课上活动】

活动一：盒子中装有红、黄两种颜色的球，每个小组的盒子里装的球都是一样的。从中摸出一个球后再放回去摇匀，重复 20 次并记录下球的颜色。

活动二：给正方体涂上红、蓝两种颜色，要使掷出红色朝上的可能性比蓝色大，应该怎么涂？

活动三：请你根据下面表格中的信息，帮助工作人员，在幸运转盘上标注出奖品的分布情况：

奖项	一等奖	二等奖	三等奖	四等奖	五等奖
所得奖品	电脑	自行车	饮水机	乒乓球拍	手套
人数	1	3	6	20	70



活动四：把 10 张卡片放入纸袋，随意摸一张，要使摸出数字“1”的可能性最大，数字“5”的可能性最小，卡片上可以是什么数字？请你填一填。

活动五：商场抽奖活动

两个盒子，第一个盒子里有 10 张纸条，只有一张纸条上写着“中奖”，第二个盒子里有 3 张纸条，同样只有一张纸条上写着“中奖”，请同学们任意选择一个盒子抽奖。你会选择哪个盒子？说明理由

【课后作业】

数学书第 46 页：做一做第 1 题、第 2 题

1. 猜一猜，摸出哪种颜色棋子的可能性最大？摸出哪种颜色棋子的可能性最小？

摸出一个棋子，可能是什么颜色？



- 2.

哪面朝上？



全班每人掷一次。



朝上的有_____人，



朝上的有_____人。

【参考答案】

1. 摸出红棋子的可能性最大，摸出黄棋子的可能性最小。

摸出一个棋子，可能是红色的，也可能是蓝色的，还可能是黄色的。

2. 略（学生可以查阅相关资料进行了解）