**《为父母分担--单元梳理》第18课时学习指南**

**教学目标：**

1. 通过观察、采访、体验等方式了解父母的辛劳，学会体谅父母。能够管好自己，不给父母添麻烦。
2. 能够主动承担家务劳动，学习做家务的方法，增强参与家务劳动的自觉性和主动性。
3. 通过案例分析、表演等形式，体会自己在家庭中的重要性，懂得在承担家庭事务时要有责任意识，并乐于为家庭做出贡献。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是第18时《为父母分担》的单元梳理课，我们将一起复习四年级道德与法治上册的第二单元，请同学们打开书把24-49页，可以边看书边思考：这个单元都讲了什么？有什么好的学习方法呢？下面，我们就带着思考一起开始今天的学习吧！

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：请你试着梳理本单元的知识结构

**【课上活动】**

活动二：写一写

对于“父母有多辛苦”这一话题，你是通过什么途径搜集资料的呢？请你一一讲这些方法列举出来吧！

我搜集资料的途径有：



**资 料 袋**

**【**IMG_256**课后活动】**

活动三：做一做

请你从第二单元中选择喜欢的话题，制作自己的资料

袋，并展示给同学们吧!

IMG_256IMG_256

活动四：测一测

你掌握“整理资料”的学习方法了吗？为自己做个评价吧？画出相应的☆吧！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 非常棒  ☆☆☆ | 一般  ☆☆ | 需努力  ☆ |
| 你掌握搜集资料的途径了吗？ |  |  |  |
| 你会运用整理资料的方法了吗？ |  |  |  |