

《画垂线及解决问题》学习指南

学习目标：

1. 掌握用三角尺画垂线的方法，理解点到直线的距离、平行线间的距离处处相等。
2. 通过综合运用长方形特征、画垂线的方法等画出给定长和宽的长方形，提高综合运用所学知识解决问题的能力，规范语言表达，增强作图规范性。
3. 通过猜测验证，解决实际问题，感受到学习的乐趣。

学习任务单：

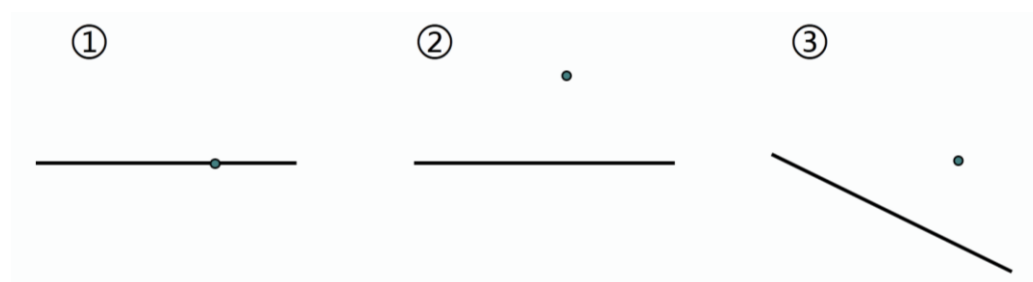
【课前准备】

笔、三角尺、量角器、学习指南

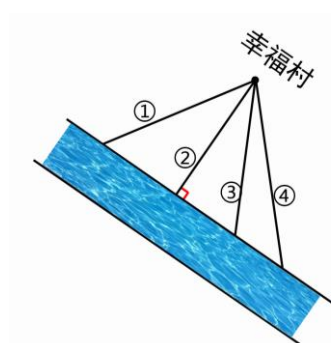
【课上活动】

活动一：利用手中的工具画一组互相垂直的直线。

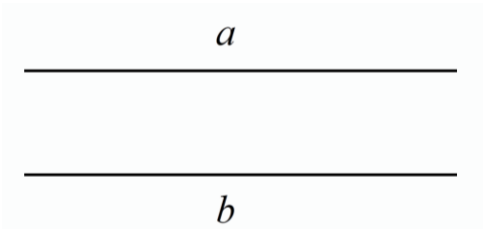
活动二：分别过下面的点，画出相应直线的垂线。



活动三：你知道哪条路是最近的吗？



活动四：直线 $a \parallel b$ ，在 a 上任选几个点，分别向 b 画垂直线段。量一量这些线段的长度，你发现了什么？



活动五：画一个长 10 厘米、宽 8 厘米的长方形。

【课后小结】

同学们，这节课你有哪些收获？想一想，生活中还有哪里用到了有关垂线的知识呢？

【课后作业】

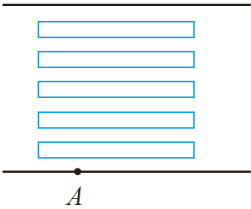
1. 数学书第 58 页做一做。

你能分别过下面的点，画出相应直线的垂线吗？



2. 第 59 页做一做第 1 题。

右图中，小明如果从 A 点过马路，怎样走路线最短？为什么？把最短的路线画出来。



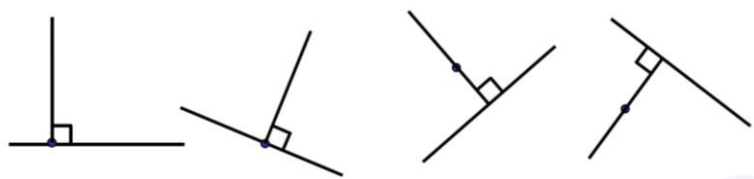
3. 第 60 页做一做第 1、2 题。

1. 画一个长 4 厘米，宽 3 厘米的长方形。

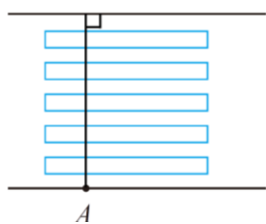
2. 画一个边长 5 厘米的正方形。

【参考答案】

1. 数学书第 58 页做一做。



2. 第 59 页做一做第 1 题。



因为直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短。

3. 第 60 页做一做第 1、2 题。

(1)

3 厘米



4 厘米

(2)

5 厘米

