**《平行与垂直》学习指南**

**学习目标：**

1.结合生活情境，了解同一平面内两条直线平行与垂直的位置关系，建立平行线和垂线的概念，会正确辨析垂线与平行线。

2.在探究垂线与平行线含义的过程中，培养观察、分类、辨析的能力。

3.在动手操作、自主学习中感受到数学学习的乐趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

 笔、尺子、三角板、学习指南

**【课上活动】**

活动一：两条直线存在着什么样的位置关系呢？把你想到的情况画下来。

活动二：仔细观察自己的作品，想一想可以怎样分类，为什么这样分？并把分类结果记录下来。

活动三：请你把相交的这几组作品分类。

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑩

活动四：找出下面每个图形中互相平行和互相垂直的线段。

**【课后小结】**

我们经历了观察、分类、比较、概括的学习过程，研究了在同一平面内两条直线的位置关系，通过今天的学习，你有哪些收获呢？

**【课后作业】**

1. 选择题。（请将答案的序号填在括号里）
2. 两条直线相交，如果其中一个角是直角，那么这两条直线（ ）。

 A.平行 B.互相垂直 C.垂直 D.互相平行

1. 直线行驶的汽车车轮留下的印记（ ）。

 A.互相平行 B.互相垂直 C.相交 D.垂直

1. 上午9时，钟面上的时针和分针（ ）。

 A.互相平行 B.互相垂直 C.相交 D.垂直

1. 下面每个图形中哪两条线段互相平行？哪两条线段互相垂直？请用不同颜色的笔描一描。

**【参考答案】**

1. **（1）B （2）A （3）B**

**2.**

左图：黄色线段每两条互相平行 右图：黄色线段每两条互相平行

 每条黄色线段与红色线段互相垂直 红色线段每两条互相平行

 每条黄色与每条红色线段互相垂直