**《大家一起来爱护》学习指南**

**学习目标：**

1.通过故事交流活动，能说出自己与公物相处时的故事，发现公物损坏时能够想出合适的解决方法，初步提高爱护公共财物的意识。

2.通过情境辨析活动，知道一些爱护校园公物的方法，在日常生活中能够自觉地爱护、保护公物。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是二年级道德与法治上册第20课时《大家一起来爱护》，请同学们打开教材，把第36-37页的内容先看一看。你可以边看书边思考，你和公物之间发生了什么故事？保护公物有什么好方法？

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：学校里有很多公物，请你画一画那些伴随我们成长、带给我们快乐的“不会说话的小伙伴”，并和身边的人讲一讲你和它的故事。

不会说话的小伙伴

**【课上活动】**

活动二：你还有哪些爱护公物的好方法，用思维图的形式记录下来吧。



**【课后活动】**

活动三：一起来参与“争做爱护公物小卫士”活动吧，如果能做到，就在旁边打一个“√”，你还可以自己进行补充。

|  |  |
| --- | --- |
| **争做“爱护公物小卫士”活动** | **能做到打“√”** |
| 不往草丛里乱丢垃圾 |  |
| 不损坏展览墙壁上的作品 |  |
| 不在桌面、墙壁上乱写乱画 |  |
| 离开教室时能够主动关灯 |  |
| 打扫完卫生后能把卫生用具放回原处并摆放整齐 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |