



## 《聚落与环境之间的关系》学习指南

### 【学习目标】

举例说出聚落与自然环境的关系。

### 【教材内容】

本节课内容是八年级上册第三章第三节《聚落》的第二课时。在第一节课介绍聚落相关概念和保护的基础上，本节课主要从宏观和微观两个角度研究自然环境对聚落的影响。要求能够举例分析聚落分布、形态和结构与自然环境各要素之间的关系。

观看微课《聚落与环境之间的关系》，完成学习任务。

### 【学习任务一】

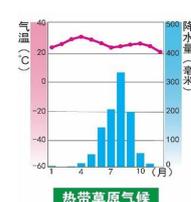
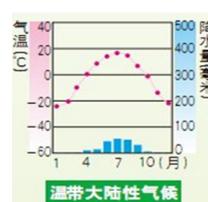
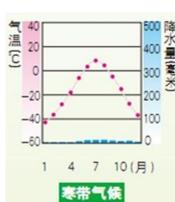
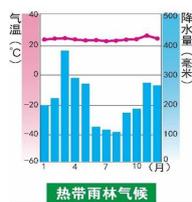
观察图片，说出哪些自然环境要素影响聚落？



自然环境要素：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 【学习任务二】

1、将民居建筑和其对应的气候类型图连线





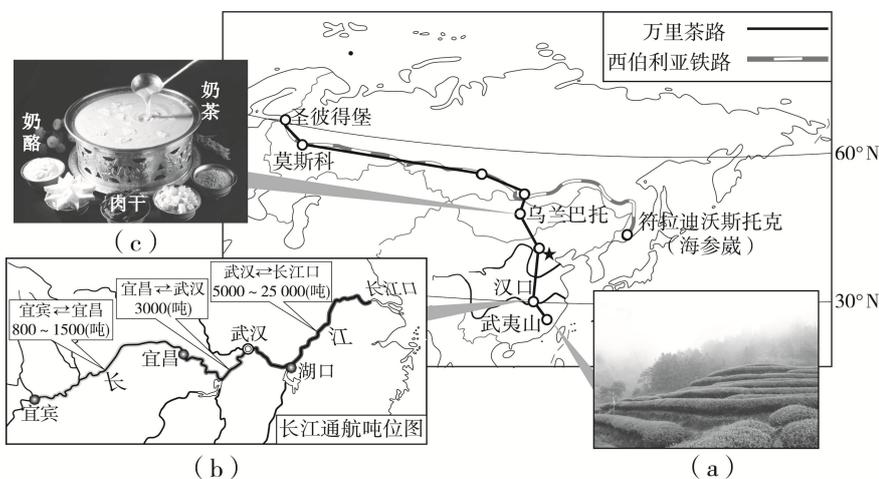
2、思考：气候如何影响民居结构形式？

	建材与结构	门窗、墙壁、屋顶	与气候等环境要素的关系
A	茅草房	( ) 墙，屋顶坡度 ( )	气温 ( )，湿季雨量 ( )，植被多为茅草，就地取材。
B	(竹木) 高架	窗 ( )、( ) 墙，屋顶坡度 ( )	气候 ( )，雨量大，高脚防止洪水冲击，大门窗有利于散湿散热。竹木就地取材。
C	土石，(平房)	窗 ( )，( ) 墙，( ) 顶	气温年较差 ( )，墙厚有利于保持屋内恒温，降水 ( )，屋顶平。
D	冰、半地下	无窗 ( ) 墙	气温低，无窗厚墙有利于保暖

3、分析自然环境对傣族传统民居吊脚楼的影响

【典型例题】

“万里茶路”是晋商明末清初开辟的从武夷山到俄罗斯的茶叶贸易通道，总长 5000 多公里，纵贯祖国南北方，与“丝绸之路”齐名。据图文材料，回答下列问题。



在“万里茶路”沿途可以看到下图中的民居聚落。请你任选一类民居，描述其特征，并分析其与自然环境的关系。



①武夷山的下梅古镇



②蒙古包



③俄罗斯木屋