**《决定班级事务有原则》学习指南**

**学习目标：**

1.通过“秋游方案大放送”活动，能说出决定班级事务过程中公平公正原则的例子。

2.通过“班级小镜头”、“名言俗语大搜索”等活动，能对班级事务进行分析、判断，并愿意将决定班级事务的原则应用到解决班级事务当中。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是五年级道德与法治上册教材第5课《协商决定班级事务》中的第15课时。同学们，你们知道平时在决定班级事务时，需要遵循什么原则吗？请同学们打开书把37-39页看一看，边看书边思考，你有哪些收获？

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：只要遵守程序就能够协商好班级事务了吗？请你回顾一下班级事务的决策的过程，分析一下各个环节可能会发生怎样的问题？你有办法解决吗？

**【课上活动】**

活动二：秋天来了，班级要组织一次“拜访秋天”的主题活动，同学们提出了两种活动方案。同学们也进行了激烈的讨论，提出了一些观点。你对这些观点有什么看法？

**学生2**

**学生1**

**学生3**

02

**我觉得那些经常违反纪律的同学不能投票。**

**我认为**

01

**我觉得班干部应该有两票投票权。**

**我认为**

03

**他提的议案太异想天开了，这只是他自己的想法，实在没必要让他继续说下去了……**

**我认为**

我的看法：

活动三：回顾班级事务的决定过程，填写下表，看看我们可以通过哪些途径做到公开透明。

**班级事务决定前**

* **向班级所有成员告知相关信息，张贴公告。**
*

**班级事务决定中**

*

*

**班级事务决定后**

* **公示表决结果**
*

活动四：俗话说：“众人拾柴火焰高。”人们历来重视合作的意义，它在许多名言俗语中都有体现。让我们以小组为单位，开展以“合作”为主题的“名言俗语大搜索”活动。



·孤雁难飞，孤掌难鸣。

·

·

 我们小组经讨论后，决定用“动物”作为我们搜索名言的特色。

第一组

·集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。

*
*
*

 我们小组经过分工合作，搜集了有关集体作用的名言。

第二组

·天时不如地利，地利不如人和。

*
*
*

 我们小组认为，可以从传统经典著作中搜集相关名言。

第三组



你们小组是如何通过协商合作完成任务的？这次协商合作完成任务对班级和个人成长有什么启示？