

《可能性（二）》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中，通过实例感受简单的随机现象；能列出简单的随机现象中所有可能发生的结果。
2. 通过实验、游戏等活动，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单地随机现象发生的可能性大小作出描述，并能进行交流。
3. 通过摸棋子的实验活动初步感受数据的价值，体验数据的随机性和统计的规律性，培养数据分析观念。

学习任务单：

【课前准备】

纸、笔、盒子、彩色棋子。

【课上活动】

活动一：盒子里 4 个红色棋子，1 个蓝色棋子，每次摸出一个棋子（不再放回盒子里），第一次可能摸到什么颜色？你是怎么想的？

第一次摸出一个红色棋子后，第二次再摸可能会出现什么情况，你是怎样想的？

第二次又摸出一个红色棋子，第三次再摸可能会出现什么情况，你是怎样想的？

第三次又摸出一个红色棋子，第四次再摸可能会出现什么情况，你是怎样想的？

第四次又摸出一个红色棋子，第五次再摸可能会出现什么情况，你是怎样想的？

活动二：盒子里 4 个红色棋子，1 个蓝色棋子。从盒子里摸出一个棋子，记录它的颜色，然后放回去摇匀再摸，重复 20 次。

	记录	次数
		
		

【课后小结】

通过今天的学习，你对可能性又有了哪些新的认识？如果让你继续研究，你还想研究点什么呢？

【课后作业】

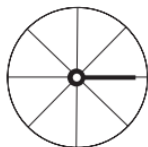
1. 数学书 47 页 第 5 题

按要求涂一涂。

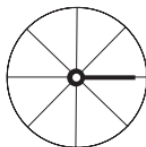
(1) 指针可能停在红色、黄色或蓝色区域。

(2) 指针可能停在红色、黄色或蓝色区域，并且停在蓝色区域的可能性最大，停在红色区域的可能性最小。

(1)



(2)



2. 数学书 48 页 第 8 题

抽签游戏。

讲故事	5 张
唱歌	3 张
跳舞	1 张



【参考答案】

1. 数学书 47 页 第 5 题答案：

(1) 涂红色、黄色和蓝色三种颜色。

(2) 涂红色、黄色和蓝色三种颜色，并且涂蓝色的份数 $>$ 涂黄色的份数 $>$ 涂红色的份数

(答案不唯一。例如蓝色涂 4 份，黄色涂 3 份，红色涂 1 份)。

2. 数学书 48 页 第 8 题答案：

讲故事。