

## 《可能性（一）》学习指南

### 学习目标：

1. 通过摸球游戏、抽签活动感受简单的随机现象，体验有些事情的发生是确定的，有些事情的发生是不确定的。
2. 在实验和思辨的过程中感受数据分析的随机性，形成一些基本认识：无论前面做过多少次实验，结果不管怎样，下一次实验的结果仍然是不确定的。提高学生的表达能力和逻辑推理能力。
3. 在活动交流中充分感受到数学与生活的密切联系，培养理性的数学精神。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：通过上面的抽签活动，你有什么发现？

活动二：你能结合我们周围的例子说说还有哪些事情的发生是可能的？哪些事情的发生是一定的？哪些事情的发生是不可能的？

#### 【课后小结】

回顾这节课，你有哪些收获和体会？哪些地方给你的印象特别深刻？

## 【课后作业】

### 1. 数学书 第 45 页 做一做



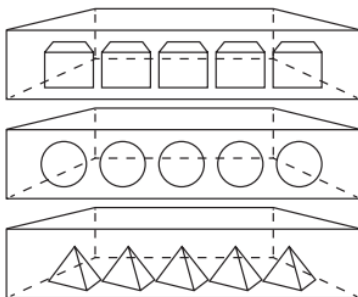
### 2. 数学书 第 47 页 第 4 题

按要求涂一涂。

摸出的一定是 。

摸出的不可能是 。

摸出的可能是 。



## 【参考答案】

### 1. 数学书 第 45 页 做一做

(1) 左边的盒子里肯定能摸出红棋子。

(2) 左边的盒子里不可能摸出绿棋子。

(3) 右边的盒子里可能摸出绿棋子。

(4) 扎小辫的小姑娘可能摸出红棋子，也可能摸出蓝棋子，还可能摸出绿棋子，也可能摸出黄棋子。

### 2. 数学书 第 47 页 第 4 题

(1) 5 个图形全涂蓝色。

(2) 5 个图形中没有黄色出现。

(3) 5 个图形中除了涂粉色，还应该涂其它颜色。