

《6 和 7 的加减法（三）》学习指南

学习目标：

1. 从不同角度观察，能根据一幅图可以列出两个加法算式和两个减法算式。
2. 借助直观图理解加减法算式的意思，初步体会加减法之间的关系，发展思维的灵活性。
3. 借助动手操作，感受知识之间的内在联系，激发学习兴趣，养成操作习惯。

学习任务单：

【课前准备】

7 个小圆片、铅笔、学习指南。

【课上活动】

活动一： 看图列式。



活动二： 把准备好的 6 个或者 7 个小圆片分成两部分，分完后，先说一说图的意思，再列式。

活动三： 摆一摆、填一填。

$$4+2=$$

$$2+4=$$

$$6-2=$$

$$6-4=$$

【课后小结】

在今天的课堂活动中，我们知道了一幅图，观察的角度不同，列出的算式也不同。 同学们，你还有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

用你准备的学具摆一摆，根据分好的两部分，你能列出哪些算式？和家人分享一下你的想法。